

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. А.И.Виноградова»
г. Брянск**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 12
Е.М.Лисицына

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ШКОЛЫ
В 2024-2025 учебном году**

Структура отчета определена на совещании при директоре. В его структуру включены разделы по направлениям, которые указаны в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, и раздел о показателях деятельности, которые указаны в приложениях 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Образец структуры отчета о самообследовании для школы

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-,

Наименование раздела	Содержание раздела
	шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

1. Общие сведения:

Полное название образовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Сокращенное название образовательной организации

МБОУ СОШ №12 г.Брянска

Дата создания образовательной организации

18.11.1960 г.

Решение учредителя о создании учреждения

Наименование учредителя

Брянская городская администрация

ФИО руководителя учредителя образовательной организации

Макаров Александр Николаевич

Юридический адрес учредителя

241002, г. Брянск, проспект Ленина д. 35

Контактный телефон представителя учредителя

(4832) 74-00-85

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»

<http://bga32.ru>

Адрес электронной почты учредителя

goradm@bga32.ru

Место нахождения образовательной организации

241000, ЦФО, Брянская область,

Место нахождения филиалов образовательной организации

Филиалов нет

График работы учреждения

Режим работы учреждения

Понедельник 7.00-18.30

Вторник 7.00-18.30

Среда 7.00-18.30

Четверг 7.00-18.30

Пятница 7.00-18.30

Телефон

+7(4832)68-4740

Сайт учреждения

<http://sch-12.ru>

Электронная почта

sch12-br@yandex.ru

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не

указанные в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Лисицына Елена Михайловна	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заикина Ольга Васильевна	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галушко Наталия Ивановна	высшая
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Супрун Марина Валентиновна	высшая
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Кулиш Светлана Юрьевна	первая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ №12. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Место нахождения структурных подразделений МБОУ СОШ №12 г. Брянск, ул. Почтовая, д. 26. Сайт школы: <http://sch12brnsk.narod.ru/>
Электронный адрес: sch12@brnsk.rambler.ru

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты школы:

Положение о педагогическом совете,

Положение о собрании трудового коллектива,

Положение об управляющем совете,

Положение о родительском совете,

Положение о методическом совете.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет приём и увольнение работников Школы, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несёт ответственность за уровень квалификации работников Школы; утверждает штатное расписание Школы в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издаёт приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися Школы;

- несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы;

- несёт ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха, обучающихся в соответствии с действующим законодательством

- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда в Школе, определяет базовую часть оплаты труда;

- формирует для согласования на управляющем совете Школы предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам Школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда в Школы;

- организует разработку основной образовательной программы и Программы развития Школы и представляет их на утверждение управляющему совету Школы;

- организует реализацию утверждённой основной образовательной программы и Программы развития Школы;

- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент») и представляет его на утверждение управляющему совету Школы;

- осуществляет контроль за работой Школы в соответствии с настоящим Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Школе; решает другие вопросы текущей деятельности Школы, неотнесённые к компетенции управляющего совета Школы и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного

управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

школе созданы детская организация «Солнечный город» - 1-4 классы и «Стимул» - 5-11 классы. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами **самоуправления Образовательного учреждения являются:**

Общее собрание работников Образовательного учреждения

Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Родительский комитет Образовательного учреждения.

Профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр. Педагогический совет Школы:

- ✓ разрабатывает основную образовательную программу и Программу развития Школы;
- ✓ осуществляет разработку учебного плана («школьный компонент»); разрабатывает годовой календарный учебный график и режим занятий на учебный год;
- ✓ утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебный год, в том числе форму и порядок оценки личностных и надпредметных результатов;
- ✓ рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Школы, дисциплины обучающихся; решает вопросы допуска обучающихся к экзаменам, выпуска и награждения обучающихся;
- ✓ решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы, оставление на повторный год обучения,
- ✓ рассматривает вопросы перевода на иные формы образования;

- ✓ рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методическое работы;
- ✓ заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и другие работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;
- ✓ заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники учебно-методические пособия;
- ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; рассматривает вопросы состояния охраны труда в Школе;
- ✓ заслушивает отчёт директора Школы об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении управляющему совету Школы;
- ✓ утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе, в том числе список учебников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе.
- ✓ Решения педагогического совета Школы реализуются в приказах директора Школы.

Родительский комитет является органом самоуправления школы.

Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Срок полномочий родительского комитета – **1 год**. Для координации работы в состав комитета входит заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми. Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Положением о родительском комитете. Решения родительского комитета являются рекомендательными. Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета избирают председателя и секретаря.

Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в Школе.

- ✓ **Общее собрание трудового коллектива** созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно. Общее собрание трудового коллектива Школы:
- ✓ утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы;
- ✓ обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Школы;
- ✓ вносит предложения по улучшению деятельности Школы;
- ✓ утверждает Положение об управляющем совете Школы;
- ✓ принимает Устав Школы, а также изменения к нему и вносит на утверждение учредителю;
- ✓ принимает решение о необходимости заключения коллективного договора и утверждает коллективный договор.
- ✓ утверждает Правила для обучающихся;
- ✓ утверждает Положение о педагогическом совете Школы;
- ✓ создаёт орган общественной самостоятельности - Совет трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- ✓ заслушивает ежегодный отчёт Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;
- ✓ определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;
- ✓ выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

- ✓ Методический совет создан для решения следующих задач:
 - ✓ координация деятельности методических объединений;
 - ✓ разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
-
- ✓ обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
 - ✓ организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
 - ✓ организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

- ✓ разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- ✓ профессиональное становление молодых учителей;
- ✓ организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- ✓ внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- ✓ В Школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Школа представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

3. Образовательная деятельность

1. Образовательные стандарты

[Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)

[Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-3 «Об образовании в Брянской области»](#)

[ФГОС. Среднее общее образование \(10-11 кл.\)](#)

[ФГОС. Основное общее образование \(5- 9 кл.\)](#)

[ФГОС. Начальное общее образование \(1-4 кл.\)](#)

[ФГОС. Начальное общее образование для детей с ОВЗ \(1-4 класс\)](#)

[Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования \(приказ от 17.10.2013г. № 1155\)](#)

[Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#)

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) г. Брянска, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ №12 им. А.И.Виноградова осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Количество учащихся и классов

	1- 4кл	5-9кл	10-11кл	всего
Кол-во классов	11	15	2	28
Кол-во учеников	289	404	51	74
Аттестованы (кол-во учеников)	210	292	47	549

оличество
ство
учащ
ихся,

не имеющих российского гражданства – **чел**

- ✓ Количество детей инвалидов (всего) – **5 чел.**
- ✓ Из них обучается на дому - **0 чел.**
- ✓ Из них обучаются дистанционно- **0 чел.**

Качество обучения, успеваемость в %

Кол-во учеников	1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
Кол-во учеников	289	404	51	744
Из них аттестовано	229	404	51	684
На «5»	21	25	9	55
На «4»	121	115	14	250
% качества	64%	49%	47%	54%
на «2»	-	-	-	-
второгодники	-	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%	100%

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №12 г. Брянска

2023-2024 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе МБОУ СОШ №12 г. Брянска в 2023-2024 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- ✓ Изменения в Порядке проведения ГИА в 2024 году.
- ✓ Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2024 года.
- ✓ Допуск выпускников к ЕГЭ в 2024 году.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.
- ✓ Итоги диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем (полном) общем образовании».
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

Результаты:

- В 11 классе обучалось 27 человек.
- 23 обучающихся окончили 11 класс.
- Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 23 человек.
- Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 23 выпускника.
- 2 человека окончили школу с медалью: I степени – Цыкунов Максим, II степени – Родина Дарья.

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших их в экзаменационном режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, не получивших аттестат
1	23	2	9	0	0	23	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ

выпускниками 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ
Русский язык	23
Математика-баз	7
Математика -проф	16
Физика	2
Химия	2
Информатика	11
Биология	1
История	2
Обществознание	10
Английский язык	2

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	23	20	28	23
Допущено к ГИА	23	20	28	23
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0	Абрамкина Д (математика проф) Крылов Андрей (русский)
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0	0	0	Крылов Андрей общество история география
Не получили аттестат (указать фамилии)	1	0	0	0

	Агутенков Игорь			
--	-----------------	--	--	--

Сводная таблица результатов ЕГЭ:

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов, т.е «2»
Русский язык	23	97	60	1	0
Математика-баз	7	5	4	0	0
Математика - проф	16	83	61	0	0
Физика	1	56	55	0	1
Химия	2	66	57	0	0
Информатика	11	83	46	0	0
Биология	1	58	58	0	0
История	4	95	65	1	0
Обществознание	10	85	52	0	0
Английский язык	2	57	55	0	0
География	1	17	17	0	0
Химия	2	66	57	0	0

Средний балл результатов

Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл по школе
----------------	---------------------------------------	--------------------------	------------------------------

Русский язык	23	97 Родина Дарья	58
Математика -проф	16	83	64
Математика база	13	«5» - 9чел «4» - 3 чел «3» -1 чел	5
Физика	3	56	56
Химия	2	66	52
История	2	95 Родина Дарья	48

Анализ достижений выпускников, получивших медали

- Медалистов, не прошедшие минимальный порог **НЕТ**.
Суммарное количество полученных баллов:

Количество медалистов				Доля (%) медалистов от количества выпускников			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
6	1	3	2	27%	5%	11%	9%

Ф.И. медалиста	предмет	Балл	Общее количество баллов
Цыкунов Максим	русский язык	83	288
	математика пр	76	
	обществознание	72	

	Английский яз	57	
Выводы: 1. Балл выше 70 по всем предметам			
Родина	русский язык	97	281
Дарья	математика база	4	
	обществознание	85	
	история	95	
Выводы: 1. Балл выше 70 по всем предметам			

ПРЕДМЕТНЫЙ АНАЛИЗ

Средний балл – 60

Крылов А -12 баллов («2») 4%

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
Русский язык 23 чел.	Саможенов И 46 Емельянов И 48 Богатырев Д 49	Парфенова В 51 Иванюк Е 51 Кайро А 52 Мишин И 55 Абрамкина Д 55 Понизов Б 55 Шевверев Д 55 Исаев Т 55 Пилипенко Е 57 Фролов М 58 Исаев И 60	Тюренков Р 67	Булак В 73	Цыкунов М 83 Мефед И 89 Лаврухин М 81 Гребенькова С 83 Афонченко Н 55	Родина Д 97
	13%	58%	4%	4%	22%	4%

Средний балл -61

Абрамкина Д -17 баллов («2») 6%

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99

Математика (проф) 16 чел.	Фролов М 40 Саможено в И 46	Кайро А 52 БогатыревД 52	Понизов Б - 64 Мишин И 64 Исаев Т 64 Иванюк Е 64 Пилипенко Е 70	Лаврухин М 72 Мефед И 72 Цыкунов М 76 Тюренков Р 76 Шеверов Д 78	Булак В 82	
	13%	13%	31%	31%	6%	0%

Средний балл -4

Проходной балл-3

Предмет	Диапазон тестовых баллов			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика (база) 7 чел.		Парфенова Емельянов И КрыловаА	Афонченко Н Гребенькова С Исаев И Родина Д	

Средний балл -52

Проходной балл-42

Абрамкина Д -34 баллов, Емельянов И -40 баллов, Исаев И -38 баллов. Кайро А – 38 баллов, Крылов А - 22 («2») , Парфенова В - 28 баллов,

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
Обществознание 10 чел.	-----	Пилипенко Е 53	-----	Цыкунов М 72	Родина Д 85	-----

Средний балл -58

Проходной балл-36

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
Биология	-----	Понизов Б 58	----- -	----- ----	-----	-----
1 чел.						

Средний балл -65

Проходной балл-32

Крылов А -20 баллов («2»)

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	33-40	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
История	Емельянов И 34	-----	----- -	----- ----	-----	Родина Д 95
3 чел.						

Средний балл -55

Проходной балл-32

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	40-50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
Английский язык		Тюренков Р 52	-----	-----	-----	-----
2 чел.		Цыкунов М 57	-	----		

Средний балл -46

Проходной балл-40

Понизов Б -34 балла

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
ИКТ 11 чел.	Фролов М 40					
	Саможенов И 40	Шевырев Д 51	Лаврухин М 64	Цыкунов М 78	_____	-----
	Мишин И 40	Булак В 56	Мефед И 62		_____	
	Исаев Т 40					

Средний балл - 55

Проходной балл-36

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
Физика 2 чел		Исаев Т 56	-----	-----		
	-----	Иванюк Е53	-	-----	-----	-----

Средний балл - 57

Проходной балл-36

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
Химия 2 чел		Афонченко Н 47	Гребенькова С 66	-----		
	-----			-----	-----	-----

Средний балл - 17

Проходной балл-37

Крылов А -17 баллов («2»)

Предмет	Диапазон тестовых баллов					
	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99
География	-----	----- -	----- --	----- -----	-----	-----
1 чел						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДНИ ПЕРЕСДАЧИ ЕГЭ:

(4 июля, 5 июля)

Дата	Предмет	1 результат	2 результат
17.06.2024	русский язык	Крылов А – 126	Крылов А – 386
27.06.2024	математика(профиль)	Абрамкина Д -176	Абрамкина Д -586
4.07.2024	обществознание	Абрамкина Д -346	Абрамкина Д -226
		Емельянов И -406	Емельянов И -286
		Кайро А – 386	Кайро А – 496
		Крылов А – 226	Крылов А – 226
	ИКТ	Фролов М 40	Фролов М 58
		Саможенов И 406	Саможенов И 626
		Мишин И 406	Мишин И 596
		Мефед И 626	Мефед И 806

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору) на ШМС,
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам

необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года.

- Обсудить на заседании ШМС результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2023-2024 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (одаренные, средние, группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

Администрации школы и учителям-предметникам продолжить проводить целенаправленную и планомерную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. обязательному выбору ГВЭ по математике и русскому языку учащимися среднего и слабого уровней,
2. выбору математики профильного уровня учащимися только при наличии объективных результатов (результаты ВПР, КДР, результаты пробных экзаменов, СтатГрадовских работ)

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг КДР, ВПР, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ГИА-2024 (в том числе и других школ), участие в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно-обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
7. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Данные позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по математике -профилю, базовой математике и обществознанию. По всем остальным предметам произошло снижение, особенно большое по английскому и литературе. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию;

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:**

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- ✓ разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов ОГЭ в МБОУ СОШ №12 г. Брянска

2023-2024 учебный год

- Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2023 – 2024 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена на выбор, которые влияли на получение аттестата с использованием механизма независимой оценки знаний.
- На окончание 2023 – 2024 учебного года в параллели 9 классов обучалось 55 человек, из них 55 обучающихся были допущены к ОГЭ.
- Из 55 обучающихся, все 55 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.
- Так же были подготовлены нормативные документы для педагогов и обучающихся, оформлены стенды.
- Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике.
- Из приведенной статистики видно, что большинство обучающихся подтвердили годовые отметки. Хотя имеется группа детей, у которых экзаменационная отметка оказалась выше или ниже, чем годовая.

Распределение выбора предметов на ОГЭ

выпускниками 9-х классов

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ 2024
Русский язык	55
Математика	55
Физика	1
Химия	0
Информатика	14
Биология	40
География	1
Обществознание	53

Сводная таблица

обязательного государственного экзамена по предметам

Предмет	Кол-во сдающ. ОГЭ	Макси- мальн ый	Средние		Колич ество на «5»	Колич ество на «4»	На «3»	% качест ва	Кол -во «2»	% успе ваем ости
			Балл	Оценка						
Русский язык	55	32	29	4	29	19	6	87%	1	98
Математика	55	25	18	4	10	33	12	78%	0	100
Обществознание	53	36	28	4	12	31	10	81%	0	100
Биология	40	45	36	4	17	21	2	95%	0	100
Информатика	14	16	13	4	2	11	1	93%	0	100
Физика	1	33	33	4	0	1	0	100%	0	100
География	1	25	25	5	0	1	0	100%	0	100

ПРЕДМЕТНЫЙ АНАЛИЗ

Русский язык

Русский язык

9 «А» класс учитель: Пастухова Ю.И.

9 «Б» класс учитель: Жукова Е.А

Степанюк М -12 баллов «2»

«5»	«4»	«3»
1. Азарова М 2. Магон Н 3. Малушина А 4. Марин А 5. Матрохина Е 6. Мосина Е 7. Никитина С 8. Прокопьев А 9. Самусева Е 10. Сафронова А 11. Сивакова В 12. Синий Ю 13. Стрельцова А 14. Тананаева Ю 15. Утятников М 16. Цыганкова А 17. Левитина М 18. Кочуренкова В 19. Анисова Т 20. Барсукова В 21. Баталов Е 22. Гаврилова А 23. Галченко В 24. Головачева С 25. Крылова Е 26. Ключев И 27. Козлов А 28. Громова И 29. Шкуратова А	1. Новикова Е 2. Пересыпко В 3. Патрашков В 4. Локутова О 5. Степурко А 6. Тимохина В 7. Токарева В 8. Аксютин А 9. Алимов С 10. Баранов М 11. Борисов Р 12. Гренкова Т 13. Гуцу П 14. Дворянкин А 15. Евсикова А 16. Егунов А 17. Ефимова М 18. Зобова Д 19. Изотов А	1. Самосват А 2. Терехов Р 3. Саньков А 4. Вершинина М 5. Дронов Ф 6. Ермошин Д

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и итоговой аттестации

1. ПОДТВЕРДИЛИ результаты:

«5»	«4»	«3»
1. Шкуратова А 2. Никитина С 3. Кочуренкова В 4. Крылова Е	1. Дворянкин А 2. Гуцу П 3. Евсикова А 4. Гренкова Т 5. Баранов М 6. Алимов С 7. Локутова О 8. Степурко А 9. Тимохина В 10. Токарева В	1. Терехов Р 2. Саньков А 3. Вершинина М 4. Дронов Ф 5. Ермошин Д

2. ПОВЫСИЛИ результаты:

С «4» на «5»	С «3» на «4»	С «3» на «5»
1. Азарова М 2. Магон Н 3. Малушина А 4. Марин А 5. Матрохина Е 6. Мосина Е 7. Новикова К 8. Прокопьев А 9. Самусева Е 10. Сафронова А 11. Сивакова В 12. Синий Ю 13. Стрельцова А 14. Тананаева Ю 15. Цыганкова А 16. Левитина М 17. Анисова Т 18. Барсукова В 19. Гаврилова А 20. Галченко В 21. Головачева С 22. Ключев И 23. Козлов А 24. Громова И	1. Пересыпко В 2. Потрашков В 3. Аксютин Е 4. Борисов Р 5. Егунов А 6. Ефимова М 7. Изотов А	1. Утятников М 2. Баталов Е

3. ПОНИЗИЛИ результаты:

С «5» на «4»	С «4» на «3»	С «3» на «2»
	1. Самосват А	1.Степанюк М

4. ПЕРЕСДАЧА в резервный день (результаты):

Степанюк М - результат «3»(удовлетворительно)

МАТЕМАТИКА

9 «А» , 9 «Б» класс учитель: Неклюдова Г.А.

«5»	«4»	«3»
1. Магон Н 2. Мосина Е 3. Цыганкова А 4. Кочуренкова В 5. Анисова Т 6. Головачева С 7. Крылова Е 8. Гренкова Т 9. Евсикова А 10. Шкуратова А	1. Азарова М 2. Малушина А 3. Марин А 4. Матрохина Е 5. Никитина С 6. Новикова К 7. Потрашков В 8. Прокопьев А 9. Самосват А 10. Локутова О. 11. Сафронова А 12. Сивакова В 13. Синий Ю 14. Степурко А 15. Тананаева Ю 16. Тимохина В 17. Токарева В 18. Утятников М 19. Левитина М 20. Аксютин А 21. Алимов С 22. Барсукова В 23. Баталов Е 24. Борисов Р 25. Гаврилова А 26. Гуцу П 27. Дворянкин А	1. Пересыпко В 2. Самусева Е 3. Степанюк М 4. Стрельцова А 5. Терехов Р 6. Саньков А 7. Баранов М 8. Вершинина М 9. Галченко В 10. Дронов Ф 11. Ермошин Д 12. Козлов А.

	28. Егунов А 29. Ефимова М 30. Зобова Д 31. Изотов А 32. Ключев И 33. Громова И	
--	--	--

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и итоговой аттестации

1. ПОДТВЕРДИЛИ результаты:

«5»	«4»	«3»
1. Шкуратова А 2. Кочуренкова В 3. Крылова Е 4. Мосина Е 5. Головачева С 6. Гренкова Т	1. Матрохина Е 2. Локутова О 3. Синий В 4. Тимохина В 5. Токарева В 6. Левитина М 7. Гуцу П 8. Зобова Д 9. Азарова М 10. Марин А 11. Новикова К 12. Потрашков В 13. Сивакова В	1. Пересыпко В 2. Степанюк М 3. Терехов Р 4. Саньков А 5. Баранов М 6. Вершинина М 7. Дронов Ф 8. Магон Н 9. Ермошин Д

2. ПОВЫСИЛИ результаты:

С «4» на «5»	С «3» на «4»	С «3» на «5»
1. Цыганкова Е 2. Анисова Е 3. Евсикова А	1. Самосват А 2. Аксютин Е 3. Барсукова В 4. Егунов А 5. Ефимова М 6. Изотов А 7. Сафронова А 8. Ключев И	

3. ПОНИЗИЛИ результаты:

С «5» на «4»	С «4» на «3»	С «3» на «2»
1. Прокопьев А 2. Малушина А 3. Никитина С	1. Самусева Е 2. Галченко В 3. Стрельцова А 4. Козлов А	-----

4. ПЕРЕСДАЧА в резервный день (результаты):

Предметный анализ

Биология

9 «А» 9 «Б» класс

учитель: Даменцева Г.П.

«5»	«4»	«3»
1. Магон Н 2. Мосина Е 3. Никитина С 4. Новикова К 5. Сивакова В 6. Стрельцова А 7. Тананаева Ю 8. Крылова Е 9. Кочуренкова В 10. Анисова Т 11. Гаврилова А 12. Головачева С 13. Гренкова Т 14. Громова И 15. Евсикова А 16. Цыганкова А 17. Шкуратова А	1. Азарова М 2. Матрохина Е 3. Пересыпко В 4. Самосват А 5. Локутова О 6. Саньков А 7. Синий Ю 8. Тимохина В 9. Токарева В 10. Сафронова А 11. Левитина М 12. Барсукова В 13. Баталов Е 14. Вершинина М 15. Гуцу П 16. Дронов Ф 17. Егунов А 18. Ермошин Д 19. Ефимова М 20. Зобова Д 21. Изотов А	1. Терехов Р 2. Галченко В

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и итоговой аттестации

1. ПОДТВЕРДИЛИ результаты:

«5»	«4»	«3»
1. Мосина Е 2. Никитина С 3. Новикова К 4. Тананаева Ю 5. Крылова Е 6. Кочуренкова В 7. Гаврилова А 8. Головачева С 9. Гренкова Т 10. Громова И 11. Евсикова А 12. Цыганкова А 13. Шкуратова А	1. Азарова М 2. Матрохина Е 3. Пересыпко В 4. Самосват А 5. Локутова О 6. Саньков А 7. Синий Ю 8. Тимохина В 9. Токарева В 10. Сафронова А 11. Левитина М 12. Барсукова В 13. Вершинина М 14. Гуцу П 15. Дронов Ф 16. Егунов А 17. Ефимова М 18. Зобова Д	

2. ПОВЫСИЛИ результаты:

С «4» на «5»	С «3» на «4»	С «3» на «5»
1. Сивакова В 2. Магон Н 3. Анисова Т	1. Баталов Е 2. Вершинина М 3. Ермошин Д 4. Изотов А	1. Стрельцова А

3. ПОНИЗИЛИ результаты:

С «5» на «4»	С «4» на «3»	С «3» на «2»
-----	1. Галченко В	-----

4. ПЕРЕСДАЧА в резервный день (результаты): -----

ИНФОРМАТИКА

9 «А» 9 «Б»класс

Учитель Тимохина В.Г.,Шпичак С.А

«5»	«4»	«3»
1. Марин А 2. Прокопьев А	1. Аксютин А 2. Алимов С 3. Баранов М 4. Борисов Р 5. Дворянкин А 6. Ключев И 7. Козлов А 8. Потрашков В 9. Самусева Е 10. Степурко А 11. Утятников М	1. Степанюк М

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и итоговой аттестации

1. ПОДТВЕРДИЛИ результаты:

«5»	«4»	«3»
1. Марин А 2. Прокопьев А	1. Алимов С	1. Степанюк М

2. ПОВЫСИЛИ результаты:

С «4» на «5»	С «3» на «4»	С «3» на «5»
-----	-----	-----

3. ПОНИЗИЛИ результаты:

С «5» на «4»	С «4» на «3»	С «3» на «2»
1. Аксютин А 2. Баранов М 3. Борисов Р 4. Дворянкин А 5. Ключев И 6. Козлов А		

7. Потрашков В 8. Самусева Е 9. Степурко А 10. Утятников М		
---	--	--

4. ПЕРЕСДАЧА в резервный день (результаты): -----

Предметный анализ

физика

9 «А» класс

Учитель Шклярова Г.П.

«5»	«4»	«3»
	1. Прокопьев А	

ПОНИЗИЛИ результаты:

С «5» на «4»	С «4» на «3»	С «3» на «2»
1. . Прокопьев А		

Предметный анализ

обществознание

9 «А» 9 «Б» класс – Мишина О.Ж.

«5»	«4»	«3»
1. Малушина А 2. Никитина С 3. Новикова К 4. Тимохина В 5. Левитина М 6. Цыганкова А 7. Гаврилова А 8. Головачева С 9. Гренкова Т 10. Евсикова А 11. Кочуренкова В 12. Шкуратова А	1. Азарова М 2. Локутова О 3. Матрохина Е 4. Марин А 5. Пересыпко В 6. Патрашков В 7. Самусева Е 8. Саньков А 9. Сафронова А 10. Синий Ю 11. Степурко А 12. Стрельцова А 13. Тананаева Ю 14. Токарева В	1. Магон Н 2. Самосват А 3. Степанюк М 4. Терехов Р 5. Борисов Р 6. Галченко В 7. Дронов Ф 8. Ермошин Д 9. Зобова Д 10. Изотов А

	15. Утятников М 16. Крылова Е 17. Козлов А 18. Аксютина А 19. Алимов С 20. Анисова Т 21. Баранов М 22. Барсукова В 23. Баталов Е 24. Вершинина М 25. Громова И 26. Гуцу П 27. Дворянкин А 28. Егунов А 29. Ефимова М 30. Ключев И 31. Мосина Е	
--	--	--

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и итоговой аттестации

1. ПОДТВЕРДИЛИ результаты:

«5»	«4»	«3»
1. Никитина С 2. Евсикова А 3. Кочуренкова В 4. Шкуратова А	1. Азарова М 2. Локутова О 3. Матрохина 4. Марин А 5. Патрашков В 6. Сафронова А 7. Степурко А 8. Стрельцова А 9. Тананаева Ю 10. Токарева В 11. Утятников М 12. Крылова Е 13. Козлов А 14. Анисова Т 15. Баранов М 16. Барсукова В 17. Громова И 18. Гуцу П 19. Дворянкин А 20. Егунов А 21. Ефимова М	10.

2. ПОВЫСИЛИ результаты:

С «4» на «5»	С «3» на «4»	С «3» на «5»
1. Малушина А 2. Новикова К 3. Тимохина В 4. Левитина М 5. Цыганкова Е 6. Гаврилова А 7. Головачева С 8. Гренкова Т	1. Пересыпко В 2. Самусева Е 3. Саньков А 4. Синий Ю 5. Аксютин Е 6. Алимов С 7. Баталов Е 8. Вершинина М 9. Егунов А 10. Ключев И	

3. ПОНИЗИЛИ результаты:

С «5» на «4»	С «4» на «3»	С «3» на «2»
1. Мосина Е	1. Магон Н 2. Борисов Р 3. Дронов Ф 4. Зобова Д	

4. ПЕРЕСДАЧА в резервный день (результаты): -----

География

9 «Б» класс

Учитель Лешкова С.Л.

«5»	«4»	«3»
	1. Сивакова В	

ПОНИЗИЛИ результаты:

С «5» на «4»	С «4» на «3»	С «3» на «2»
1. Сивакова В		

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2024 г.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов.
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9-х классов.
5. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ГИА.

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов

Класс	Всего учащихся	Поступили в 10 класс свой	Поступили в 10 класс другой	Техникумы	ПТУ	Высшее образование	Работают	Военное училище	Всего обучаются
9	55	23	3	32	0	-	-	-	55
11	24			1		16	3	-	21

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Место поступления	Количество
1	ББПК, парикмахер	6
2	ББПК, сварщик и механик	2
3	ББПК, экономист	1
4	ББПК, учитель начальных классов	2
5	ББПК, программист	10
6	ББПК, страховой агент	1
7	ББМК, фармацевт	1
8	ББМК, сестринское дело	2
9	Брянский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова», программист	1
10	Брянский транспортный техникум, механик по ремонту двигателей	1
11	Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники, механик	3
12	Брянский областной колледж искусств	1
13	Брянский колледж физической культуры	3

Трудоустройство выпускников 11 класса

№	Учебное заведение	Профессия	Количество
1	БГТУ	Вагонное дело	1
2	Политехнический колледж	механик	1
3	БГИТА	юриспруденция	1
4	БГТУ	инженер	3
5	Экономический колледж им. Плеханова	юриспруденция	1
6	Санкт-Петербургский государственный университет	Экономическая безопасность	1
7	ББМК	фельдшер	1
8	Московский экономический университет	Экономическая безопасность	1
9	МПСУ	экономист	1
10	БГУ	учитель	3
11	Современная гуманитарная академия	юриспруденция	1
12	Экономический колледж им. Плеханова	юриспруденция	2
13	РАНХИГС	экономическая безопасность	3

6. Внутренняя система качества образования

Итоги успеваемости 1-4 классов

На начало в начальной школе обучалось 309 учеников, на конец 1 триместра – 310 учеников. Средняя наполняемость классов 26 человек. Абсолютная успеваемость по начальной школе составила 99 %, качество знаний – **40%**

Знания обучающихся 1 классов отметкой не оцениваются.

Проанализируем успеваемость учащихся 2 -4 классов. В них

обучается 242 учащихся.

Результат усвоения программного материала.

Класс	На начало 1трим. (кол-во)	На конец трим. (кол-во)	Аттестованы (кол-во)	% Успеваемости	Успешно только на «5» (кол-во)	На «4»-«5» без отл. (кол-во)	% качества	С одной «3» (кол-во)	Всего имеют «2» и н/а (кол-во)
1 «А»	26	26	-	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	26	26	-	-	-	-	-	-	-
1 «В»	26	26	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	78	78	-	-	-	-	-	-	-
2 «А»	25	25	25	100%	2	11	56%	5	-
2 «Б»	27	27	27	100%	1	20	77,7%	4	-
2 «В»	21	20	26	100%	1	7	40%	1	-
Итого:	73	72	72	100%	4	40	62,5 %	10	-
3 «А»	24	25	25	100%	4	10	56%	4	-

3 «Б»	27	27	27	100%	1	16	59%	4	-
3 «В»	25	25	25	100%	--	11	44%	4	-
Итого:	76	77	77	100%	5	37	55%	12	-
4 «А»	29	29	29	100%	3	14	59%	4	-
4 «Б»	25	26	26	100%	3	14	68%	1	Сенченков Е.(по болезни)
4 «В»	29	28	28	96%	5	12	60,7%	4	-
Итого:	83	83	83	100%	11	40	61%	9	-
Всего:	310	310	232	100%	20	117	59%	31	-

Итоги успеваемости:

Параллель	Кол-во уч-ся	На «5»	на «4-5»	с одной «3»	на «2»	Н/А
2	72	4	40	10	-	-
3	77	5	37	12	-	
4	83	11	40	9	-	Сенченков Е.
Итого	232	20	117	31	-	1

Успеваемость 100% Качество 59 %

Анализ учебной работы в 5-7 классах

Сводная таблица показателей успеваемости в 5-7 классах

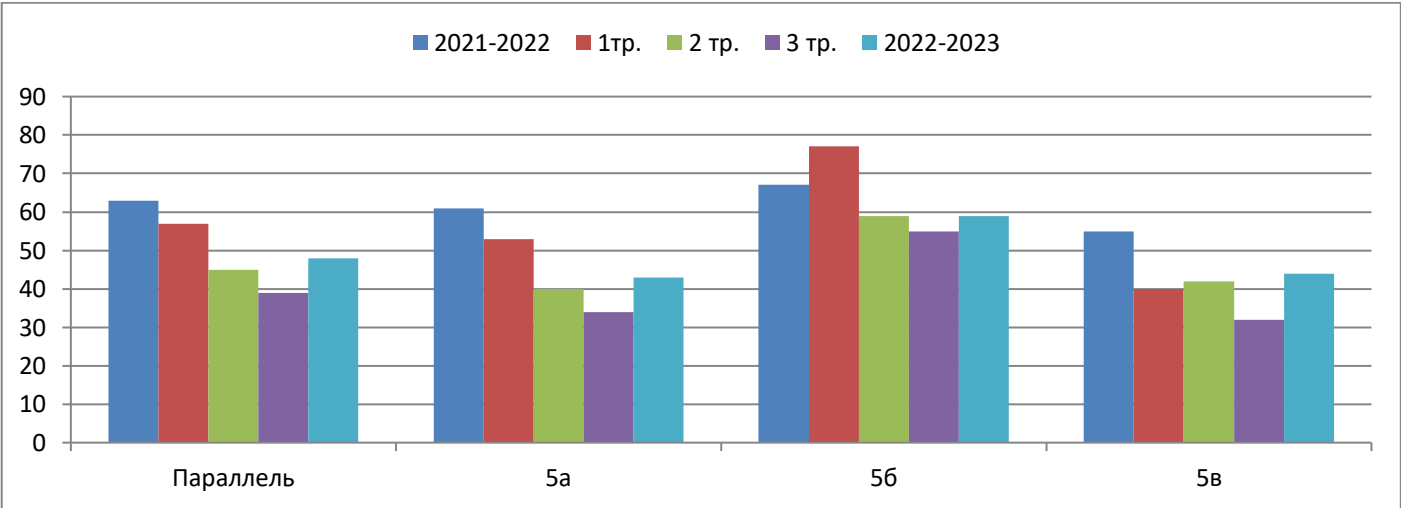
Триместр						Кол-во учащихся
1						245
2						247
Класс, классный руководитель	Отличники	на «4» и «5»	% качества	% успевае- мость	Закончили с одной «3»	
5а 30/30	1/1/0/1	15/11/10/12	53/40/34/43	100/100/100/ 100	2/0/6/3	
5б	5/5/4/5	12/8/8/8	77/59/55/59	100/100/100/ 100	1/2/0/2	
5в 25/25	0/0/1/1	10/10/7/10	40/42/32/44	100/100/100/ 100	4/2/3/1	
Всего по 5-м	6/6/5/7	37/29/25/30	57/45/39/48	100/100/100/ 100	7/4/9/6	

классам				100		
75/77						
3						248
год 2022-2023						248

Мониторинг результативности работы в 5-х классах

В 5-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 77 учащихся, на параллели по итогам года 7 отличников, 30 человек окончили год без «троек», с одной «3» - 6 человек. Качество на параллели по итогам года – 48%. Успеваемость 100%.

Качество знаний на параллели:



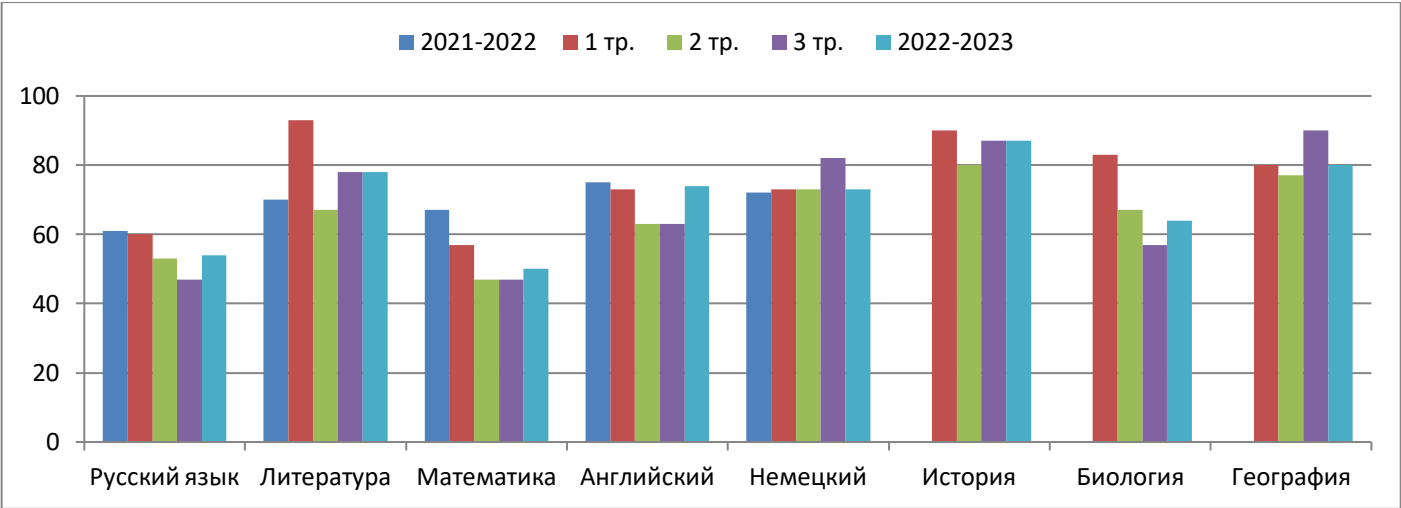
По предметам:

5а (Кл. рук. Бирюкова Д.О.)

Предмет	Учитель	2022-2023 уч.год	1 тр.	2 тр.	3 тр.	2023-2024 уч.год	Изменения КЗ (за год)
русский язык	Борисова В.Е.	61%	60%	53%	47%	54%	-7%
литература		70%	93%	67%	78%	78%	+8%
родной язык			1 полугод	94%		94%	
родная литература				2 полугод	94%	94%	
математика	Лобачева М.А.	67%	57%	47%	47%	50%	-17%

иностранн ый язык (англ/нем)	Костерева Л.В.	75%	73%	63%	63%	74%	-1%
	Финогенова С.Ю.	72%	73%	73%	82%	73%	+1%
география	Заикина О.В.	-	80%	77%	90%	80%	-
биология	Лешкова С.Л.	-	83%	67%	57%	64%	-
история	Гупанова Н.Н.	-	90%	80%	87%	87%	-
ИЗО	Гогорян Р.В.	100%	100%	97%	97%	97%	-3%
музыка	Дрожжина Н.В.	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	Бирюкова Д.О.	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	Муратова Е.А.	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Фетисова Н.С.		100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	Аришук Т.А.	-	100%	100%	97%	100%	-

КЗ в сравнении с 2021-2022 уч. годом

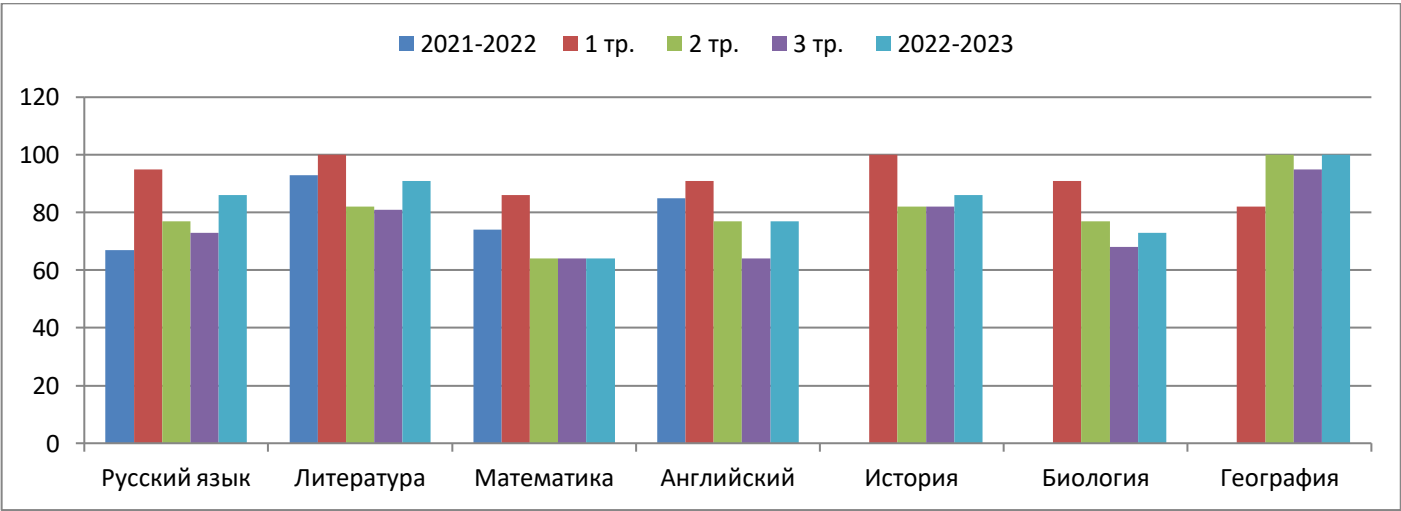


56 (Кл. рук. Гупанова Н.Н.)

Предмет	Учитель	2022-2023 уч.год	1 тр.	2 тр.	3 тр.	2023-2024уч.год	Изменения КЗ (за год)
русский язык	Борисова В.Е.	67%	95%	77%	73%	86%	+19%
литература		93%	100%	82%	81%	91%	-2%

родной язык		74%	1 полугодие	100%		100%	+26%
родная литература		81%	2 полугодие		86%		+5%
математика	Лобачева М.А.	74%	86%	64%	64%	64%	-10%
иностранн ый язык (английский)	Костерева Л.В.	85%	91%	77%	64%	77%	-18%
география	Заикина О.В.	-	82%	100%	95%	100%	-
биология	Даменцева Г.П.	-	91%	77%	68%	73%	-
история	Гупанова Н.Н.	-	100%	82%	82%	86%	-
ИЗО	Гогорян Р.В.	100%	100%	100%	100%	100%	=
музыка	Дрожжина Н.В.	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	Бирюкова Д.О.	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	Муратова Е.А.	100%	100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	Аришуква Т.А.	-	100%	100%	86%	100%	-

КЗ в сравнении с 2021-2022 уч. годом

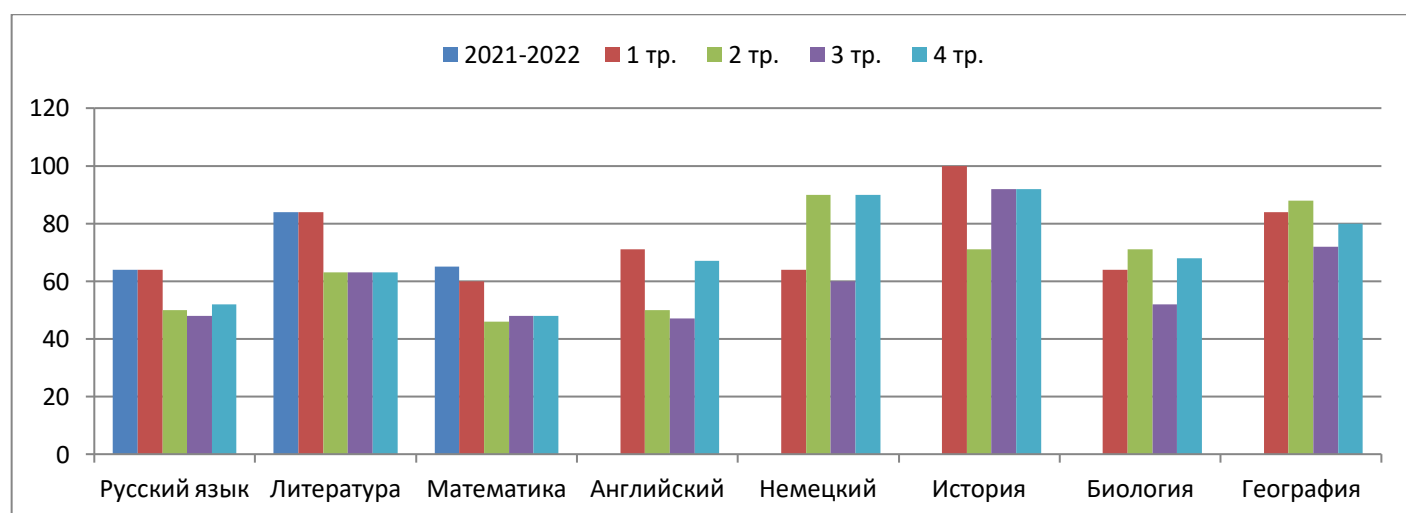


5в (Кл. рук. Гогорян Р.В.)

Предмет	Учитель	2022-2023	1 тр.	2тр.	3 тр.	2023-2024уч.год	Изменения КЗ
---------	---------	-----------	-------	------	-------	-----------------	--------------

		<i>уч.год</i>					
русский язык	<i>Супрун А.Г.</i>	64%	64%	50%	48%	52%	-12%
литература		84%	84%	63%	63%	63%	-21%
родной язык			1 полугодие	71%		71%	
родная литература			2 полугодие		72%	72%	
математика	<i>Лобачева М.А.</i>	65%	60%	46%	48%	48%	-17%
иностранн ый язык (англ/нем)	<i>Костерева Л.В.</i>	(80%)	71%	50%	47%	67%	?
	<i>Финогенова С.Ю.</i>		64%	90%	60%	90%	?
география	<i>Заикина О.В.</i>	-	84%	88%	72%	80%	-
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	-	64%	71%	52%	68%	-
история	<i>Гупанова Н.Н.</i>	-	100%	71%	92%	92%	-
ИЗО	<i>Гогорян Р.В.</i>	100%	100%	100%	96%	100%	=
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	<i>Бирюкова Д.О.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>		100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аршукова Т.А.</i>	-	100%	100%	100%	100%	-

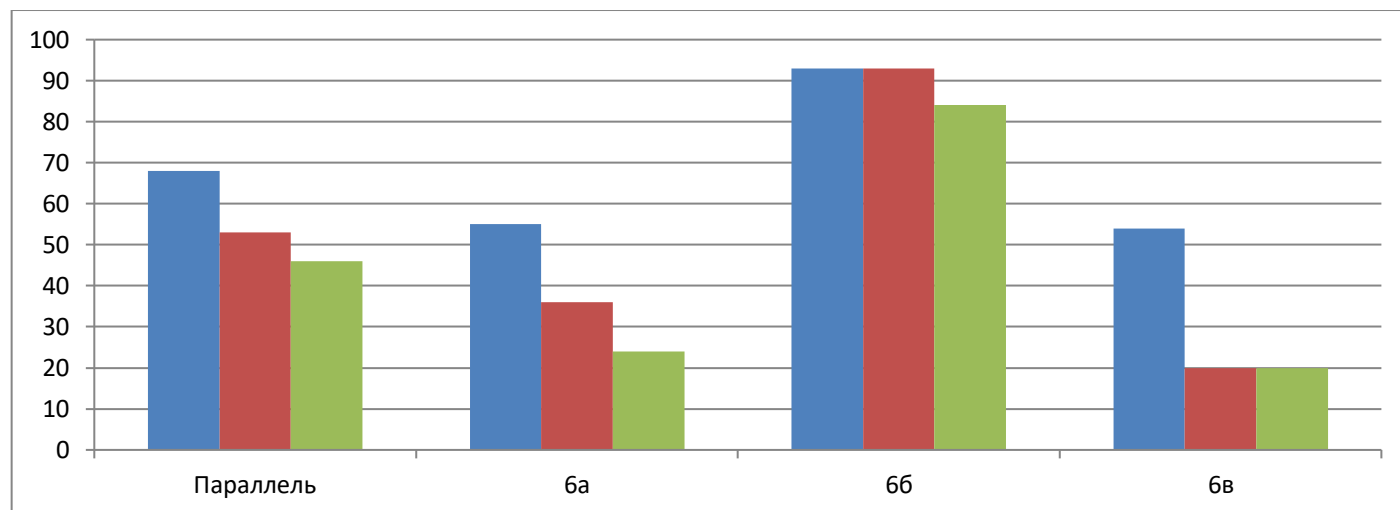
КЗ в сравнении с 2021-2022 уч. годом



Мониторинг результативности работы в 6-х классах

В 6-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 80 учащихся, на параллели по итогам года 7 отличников, 30 человек окончили без «троек», с одной «3» - 6 человек. Качество знаний на параллели – 46%. Успеваемость 93%.

Качество знаний на параллели:



По предметам:

6а (Кл. рук. Шклярова Г.П.)

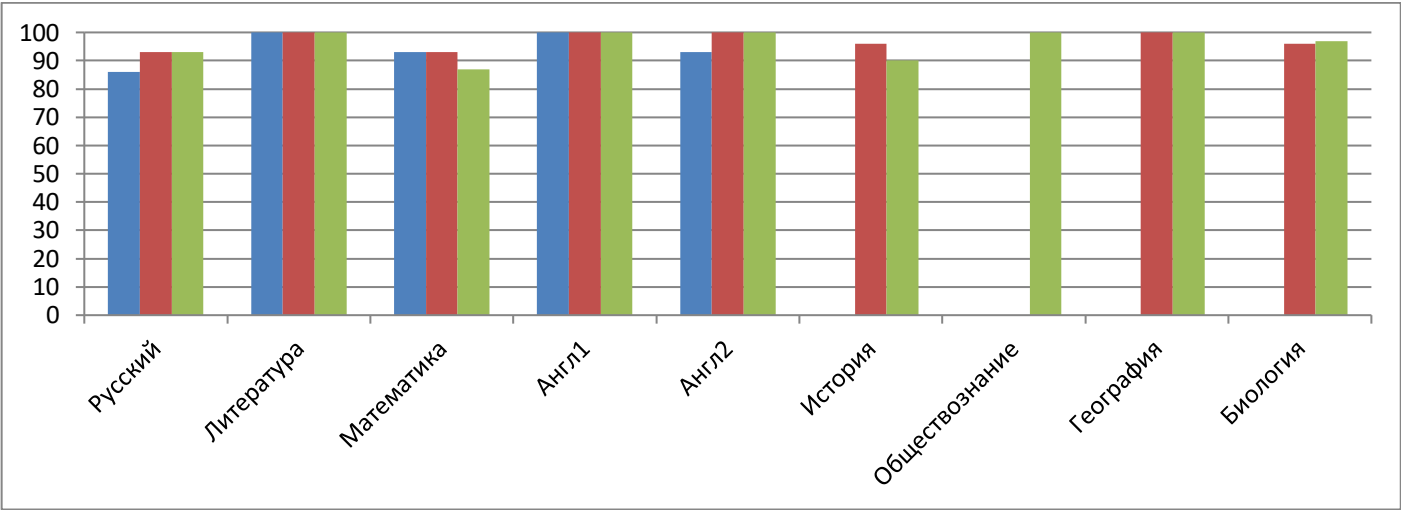
Предмет	Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	1 тр.	2 тр.	3 тр.	2023-2024 уч.год	Изменения КЗ (за год)
русский язык	Федорова Ю.И.	62%	52%	68%	48%	52%	56%	+4%
литература		83%	72%	80%	80%	72%	80%	+8%
родной язык		100%	76%	1 полугод.				
родная литература		100%	80%	2 полугод.				
математика	Лакиза Н.В./ Тимохина В.Г.	65%	44%	52%	44%	24%	36%	-8%
иностранн ый язык (английский)	Воронкова И.В.	83%	77%	69%	77%	77%	77%	=
	(Тимофеев К.А.)		58%	50%	42%	58%	50%	-8%
география	Заикина О.В.	-	72%	48%	60%	72%	60%	-12%
биология	Даменцева Г.П.	-	76%	32%	36%	32%	36%	-40%

история	<i>Мишина О.Ж.</i>	-	60%	36%	28%	32%	32%	-28%
обществознание		-	-	64%	80%	48%	68%	-
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	84%	92%	88%	92%	-8%
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	100%	96%	100%	=
физкультура	<i>Гришин Ю.В.</i>	100%	100%	100%	96%	96%	96%	-4%
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>		100%	100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аришкова Т.А.</i>	-	68%	64%	68%	44%	64%	-4%

66 (Кл.рук. Жукова Е.А.)

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>2022 уч.год</i>	<i>2023уч.год</i>	<i>1тр.</i>	<i>2 тр.</i>	<i>3 тр.</i>	<i>2024 уч.год</i>	<i>Изменения КЗ</i>
русский язык	<i>Жукова Е.А.</i>	86%	93%	97%	93%	81%	93%	=
литература		100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
родной язык		100%	100%	1 полугодие	100%		100%	=
родная литература		100%	100%	2 полугодие		100%	100%	=
математика	<i>Лакиза Н.В./ Тимохина В.Г.</i>	93%	93%	97%	84%	84%	87%	-6%
иностранн ый язык (английский)	<i>Воронкова И.В.</i>	93%	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>(Тимофеев К.А.)</i>	100%	100%	100%	100%	97%	100%	=
география	<i>Заикина О.В.</i>	-	100%	97%	100%	100%	100%	=
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	-	96%	87%	97%	93%	97%	+1%
история	<i>Мишина О.Ж.</i>	-	96%	93%	97%	81%	90%	-6%
обществозна- ние		-	-	100%	100%	90%	100%	-
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
музыка	<i>Дрожжина</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=

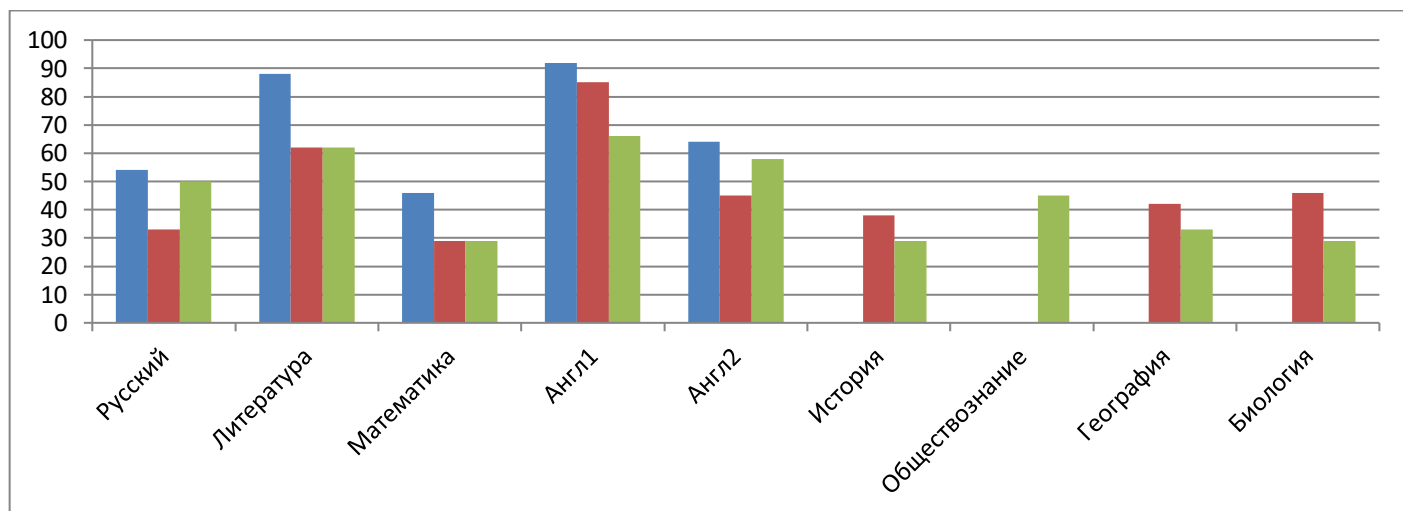
	<i>Н.В.</i>							
физкультура	<i>Гришин Ю.В.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>		100%	100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аршукова Т.А.</i>	-	100%	100%	97%	100%	100%	=



6в

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	2022	2023	1 тр.	2 тр.	3 тр.	2024	<i>Изменения КЗ</i>
русский язык	<i>Федорова Ю.В.</i>	54%	33%	70%	45%	50%	50%	+17%
литература		88%	63%	62%	75%	66%	62%	-1%
родной язык			71%	1 полугодие	87%		87%	+16%
родная литература			63%	2 полугодие		70%	70%	+7%
математика	<i>Лакиза Н.В./ Тимохина В.Г.</i>	46%	29%	29%	33%	37%	29%	=
иностранн ый язык (английский)	<i>Воронкова И.В.</i>	64%	45%	75%	66%	50%	58%	+13%
	<i>Тимофеев К.А.</i>	92%	85%	66%	58%	58%	66%	-19%
география	<i>Заикина О.В.</i>	-	42%	29%	33%	50%	33%	-9%
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	-	45%	37%	29%	33%	29%	-14%

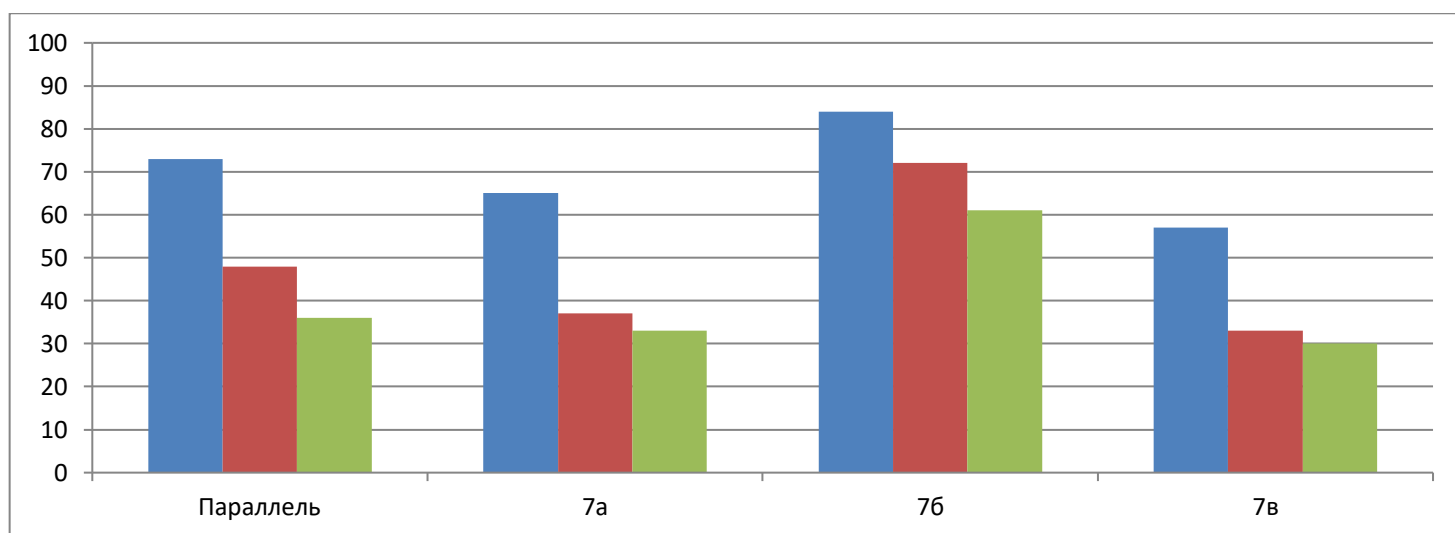
история	Мишина О.Ж.	-	38%	29%	29%	25%	29%	-8%
обществозна- ние		-	-	50%	62%	25%	45%	-
ИЗО	Фетисова Н.С.	100%	100%	95%	95%	91%	95%	-5%
музыка	Дрожжина Н.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	Гришин Ю.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	Муратова Е.А.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Фетисова Н.С.		100%	100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	Аришкова Т.А.		71%	50%	62%	54%	58%	-17%



Мониторинг результативности работы в 7-х классах

7-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 91 учащийся, на параллели по итогам года 2 отличника, 36 человек окончили на «4» и «5», с одной «3» - 5 человек. Качество на параллели по итогам года– 42%. Успеваемость составляет 96%.

Качество знаний на параллели:

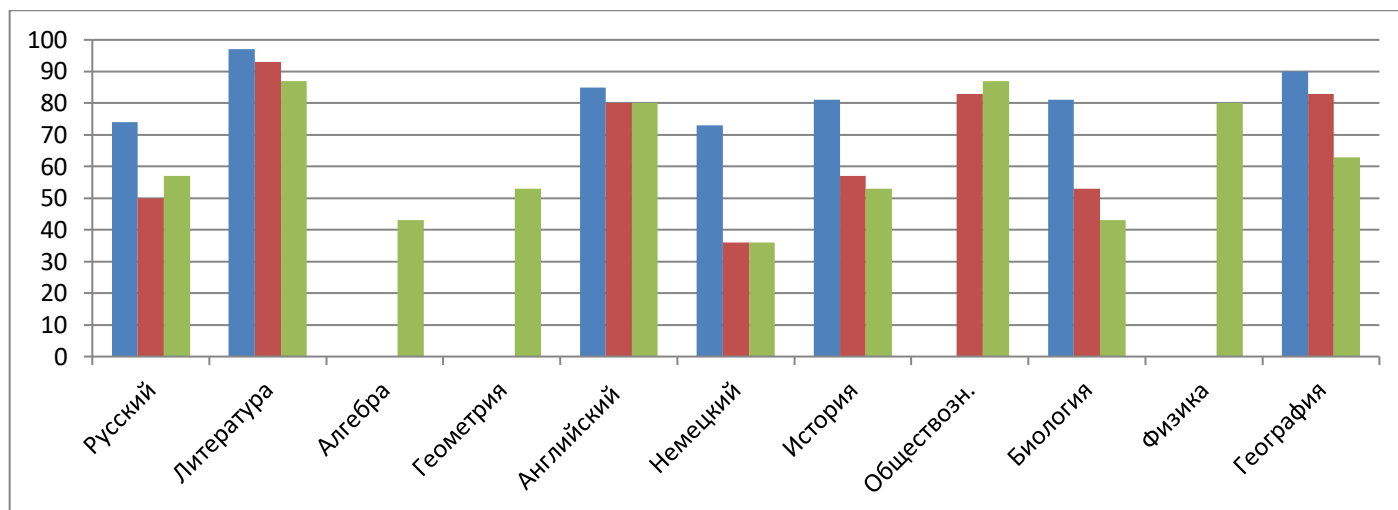


По предметам:

7а класс

Предмет	Учитель	2020-2021	2021-2022	1триместр	Изменения КЗ
русский язык	Пастухова Ю.И.	74%	50%	57%	+7%
литература	Федорова Ю.В.	97%	93%	87%	-6%
родной язык			100%		
родная литература			87%		
алгебра	Лобачева М.А.	(71%)	(53%)	43%	
геометрия				53%	
иностраннный язык (английский/ немецкий)	Костерева Л.В.	85%	80%	80%	=
	Финогонова С.Ю.	73%	36%	36%	=
география	Лешкова С.Л.	90%	83%	63%	-20%
биология	Даменцева Г.П.	81%	53%	43%	-10%
физика	Шклярова Г.П.	-	-	80%	-
информатика	Тимохина В.Г.	-	-	100%	
	Тимохина В.Г.	-	-	100%	
история	Мишина О.Ж.	81%	57%	53%	-4%
обществознание		-	83%	87%	+4%
ИЗО	Фетисова Н.С.	100%	100%	100%	=
музыка	Дрожжина Н.В.	100%	100%	100%	=
физкультура	Борисова Д.О.	100%	100%	100%	=
технология	Муратова Е.А.	100%	100%	100%	=
	Фетисова Н.С.	100%	100%	100%	=
ОБЖ	Аришукова Т.А.	94%	93%	77%	-16%

КЗ в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 уч. годом

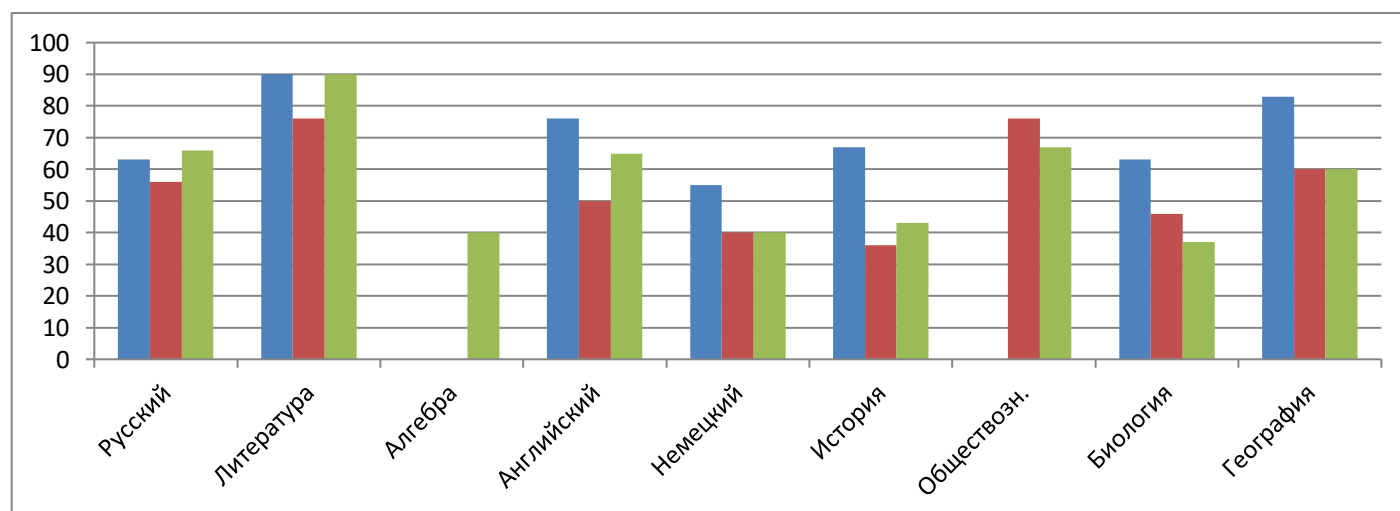


7б класс

Предмет	Учитель	2022	2023	1 триместр	Изменения КЗ
русский язык	Жукова Е.А.	84%	78%	77%	-1%
литература		100%	100%	100%	=
родной язык			100%		
родная литература			100%		
алгебра	Лобачева М.А.	(87%)	(84%)	68%	
геометрия				81%	
информатика	Сапегина Т.В.	-	-	97%	
				100%	
иностраннный язык (английский)	Кулиш С.Ю.	94%	100%	100%	=
	Тимофеев К.А.	100%	94%	97%	+3%
география	Лешкова С.Л.	100%	100%	94%	-6%
биология	Даменцева Г.П.	87%	82%	68%	-16%
физика	Шклярова Г.П.	-	-	97%	
история	Мишина О.Ж.	87%	81%	61%	-20%
обществознание		-	100%	87%	-23%
ИЗО	Фетисова Н.С.	100%	100%	100%	=
музыка	Дрожжина Н.В.	100%	100%	100%	=
физкультура	Гришин Ю.В.	100%	100%	100%	=
технология	Муратова Е.А.	100%	100%	100%	=
	Фетисова Н.С.	100%	100%	100%	=
ОБЖ	Аришукова Т.А.	100%	100%	97%	-3%

7в класс

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>1 триместр</i>	<i>Изменения КЗ</i>
русский язык	<i>Федорова Ю.В.</i>	63%	56%	66%	+10%
литература		90%	76%	90%	=
родной язык			100%		
родная литература			100%		
алгебра	<i>Лобачева М.А.</i>	(67%)	(56%)	40%	
геометрия				47%	
информатика	<i>Тимохина В.Г.</i>	-	-	100%	
	<i>Тимохина В.Г.</i>	-	-	100%	
иностраннный язык (английский/ немецкий)	<i>Костерева Л.В.</i>	76%	50%	65%	+15%
	<i>Финогенова С.Ю.</i>	55%	40%	40%	=
география	<i>Лешкова С.Л.</i>	83%	60%	60%	=
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	63%	46%	37%	-9%
история	<i>Мишина О.Ж.</i>	67%	36%	43%	+7%
обществознание		-	76%	67%	-9%
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	96%	100%	+4%
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	=
физкультура	<i>Бирюкова Д.О.</i>	96%	93%	100%	+7%
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аршукова Т.А.</i>	80%	86%	70%	-16%

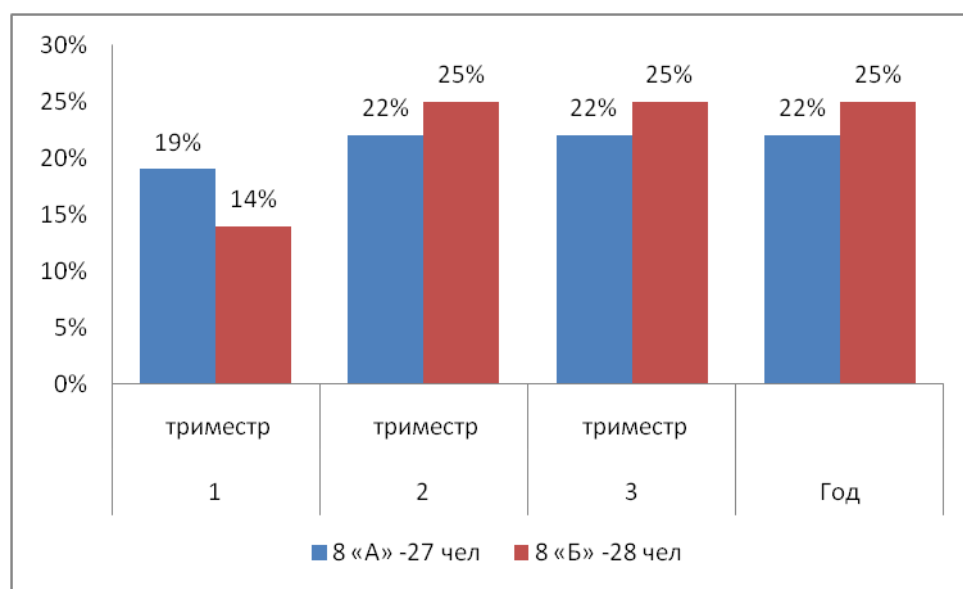


Параллель 8 классов:

В параллели 8 классов обучается на конец года 60 человек. В параллели 3 класса: 8 «А», 8 «Б» классы.

% качества					% качества по 8 классам
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	24%
8 «А» -27 чел	19%	22%	22%	22%	
8 «Б» -28 чел	14%	25%	25%	25%	

Сравнение КЗ в течение учебного года в параллели 8 классов:



8 «А» класс

На начало года 27 человек.

На окончание -27 человек.

Качество знаний по предметам составляет:

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
8 «А»	1	5	22%	100%	ГОД
					1

Предмет	Учитель	7 класс	1	2	3	↑↓
Русский язык	Борисова В.Е.	63	37	40	44	↑4
Литература		70	63	63	85	↑22
Алгебра	Сапегина Т.В.	26	26	37	30	↓7
Геометрия		33	26	29	41	↑12
Английский язык	Воронкова И.В.	50	42	58	74	
Английский язык	Глебова К.А.	67	80	86	-	-
Второй язык (нем.)	Кулиш С.Ю Финогенова С.Ю	-	94	94	94	=
Второй язык (нем.)		-	75	67	75	↑8
Информатика	Тимохина В.Г.	93	85	76	76	=
	Шпичак С.А.	92	100	92	92	=

Предмет	Учитель	7 класс	1 триместр	2 триместр	3 триместр	↑↓
История	Мишина О.Ж.	48	26	48	44	↓на 4%
Обществознание		89	52	55	33	↓на 22%
Биология	Лешкова С.Л,	56	67	70	74	↑4%
Химия	Козлов А.Л	-	26	33	33	=
Физика	Шклярова Г.П.	33	30	37	19	↓на 18%
География	Лешкова С.Л.	48	60	51	67	↑16%
Технология	Муратова Е.А.	100	100	100	100	=
	Фетисова Н.С.	100	100	77	88	↑11%
Физическая культура	Гайванюк Д.В	100	100	100	100	=
ИЗО	Фетисова Н.С.	89	100	89	89	↓на 11%
ОБЖ	Аршукова Т.А.	89	74	70	81	↑11%

Выводы: **КЗ=22% «=» (7 класс: 22%)**

- Отличник -1
- Количество хорошистов в сравнении с 7 классом уменьшилось на 1 человека.
- Сравнивая уровень КЗ за 7 класс и итог 8 класса, выявлено следующее:

Повышение	%	Понижение	%	Не изменилось	
Литература (Борисова В.Е.)	13%	Русский язык (Борисова В.Е)	19%	-	
Английский язык (Воронкова И.В.)	24%	ИКТ (Шпичак С.А)	8%	-	

Алгебра (Лакиза Н.В/Са пегина Т.В)	4 %	История (Мишина О.Ж)	4 %	-	-
Геометрия (Лакиза Н.В/Са пегина Т.В)	8 %	Общество знание (Мишина О.Ж)	4 5 %	-	-
География (Лешкова С.Л)	1 5 %	Технология (Фетисова Н.С)	1 2 %	-	-
Биология (Лешкова С.Л)	7 %			-	-
Физика (Шкляр ова Г.П)	4 %			-	-
ОБЖ (Аршук ова Т.А)	7 %			-	-

8 «Б» класс

На начало года 28 человек.

На окончание -28 человек.

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
8 «Б»	1	5	25%	100%	ГОД
					7

Качество знаний по предметам составляет:

Предмет	Учитель	7 класс	1триместр	2триместр	3 трим	↑↓
Русский язык	Пастухова Ю.И.	69	61	57	57	=

Литература		93	96	100	100	=
Алгебра	Лобачева М.А.	52	43	68	54	↓14
Геометрия		62	46	54	54	=
Английский язык	Костерева Л.В	86	100	100	86	↓14
Английский язык	Андриянова Д.А	87	86	79	93	↑14
Второй язык (нем.)	Кулиш С.Ю.	100	100	100	100	=
Второй язык (франц.)	Финогенова С.Ю.	100	100	88	88	↓12
Информатика	Тимохина В.Г.	100	100	100	100	=
	Шпичак С.А.	100	100	100	100	=

Предмет	Учитель	7 класс	1	2	3	↑↓
История	Мишина О.Ж.	69	61	75	68	↓7
Обществознание		100	79	75	64	↓11
Биология	Лешкова С.Л.	86	89	96	86	↓10
Химия	Козлов А.Л	-	46	32	43	↑11%
Физика	Шклярова Г.П.	62	54	93	64	↓на 29%
География	Лешкова С.Л.	76	79	86	82	↓на 4%
Технология	Муратова Е.А.	100	100	100	100	=
	Фетисова Н.С.	100	100	100	100	=
Физическая культура		100	100	100	100	=
ИЗО	Гогорян Р.В.	100	96	89	100	↑11%
ОБЖ	Аршукова Т.А.	100	92	96	86	↓на 10%

Выводы:

K3=25% «=» (7 класс: 25%)

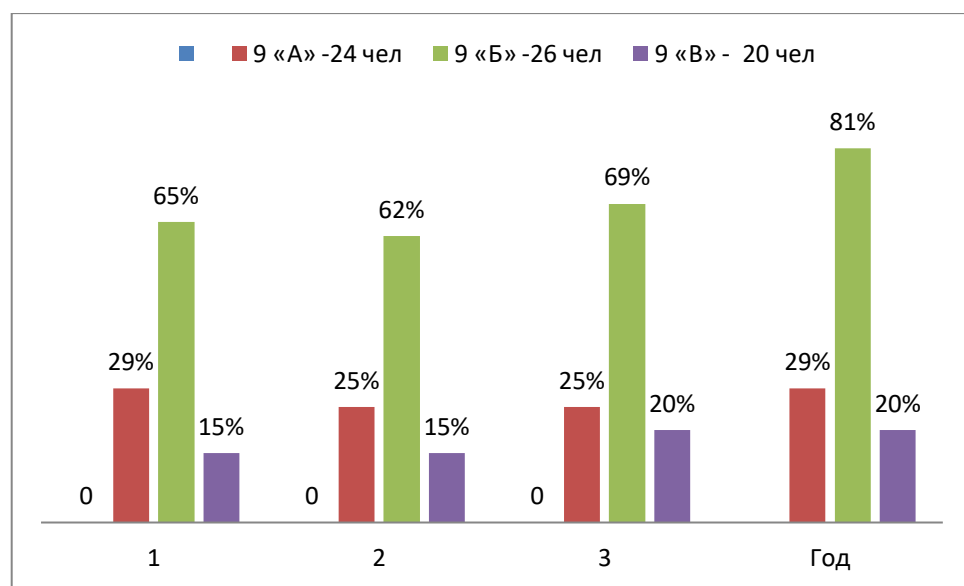
1. Отличник -1 (Никитина С)
2. Количество хорошистов в сравнении с 7 классом уменьшилось на 1 человека.
3. Сравнивая уровень КЗ за 7 класс и итог 8 класса, выявлено следующее:

Параллель 9 классов:

В параллели 9 классов обучается на конец года 70 человек. В параллели 3 класса: 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы.

% качества					% качества по 9 классам
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	43%
9 «А» -24 чел	29%	25%	25%	29%	
9 «Б» -26 чел	65%	62%	69%	81%	
9 «В» - 20 чел	15%	15%	20%	20%	

Сравнение КЗ в течение учебного года в параллели 9 классов:



9 «А» класс

На начало года 25 человек.

На окончание -24 человек.

Качество знаний по предметам составляет:

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
	1	6	25%	100%	ГОД
					4

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	↑↓
Русский язык	Пастухова Ю.И.	70	54	50	50	=
Литература		100	95	95	92	↓на3%
Алгебра	Сапегина Т.В.	48	42	46	46	=
Геометрия		39	54	63	63	=
Английский язык	Галушко Н.И.	79	73	93	87	↓на6%
Немецкий язык	Финогенова С.Ю	67	67	76	44	↓на32%
Второй язык (англ.)	Кулиш С.Ю.	100	100	100	100	=
Второй язык (франц)	Финогенова С.Ю.	85	67	67	87	↑20
Информатика	Тимохина В.Г.	87	100	92	100	↑8
	Шпичак С.А	87	100	100	100	=

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	↑↓
История	Гупанова Н.Н.	70	70	70	67	↓ 3%
Обществознание		61	58	75	50	↓25%
Биология	Даменцева Г.П.	39	63	71	48	↓23%
Химия		39	42	42	46	↑4%
Физика	Шклярова Г.П.	52	83	46	75	↑29%
География	Заикина О.В.	87	71	96	92	↓ 4%
Черчение	Гогорян Р.В.	100	58	67	83	↑16%
Физическая культура		100	100	100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	100	100	88	88	=

Выводы:

K3=25% «=» (8 класс: 29%)

1. Отличник -1
2. Количество хорошистов в сравнении с 8 классом уменьшилось на 1 человека.
- 3.Сравнивая уровень K3 за 8 класс и итог 9 класса, выявлено следующее:

Предмет	Учитель	8 класс	ГОД	↑↓
Русский язык	Пастухова Ю.И.	70	50	↓20%
Литература		100	92	↓на 8%
Алгебра	Сапегина	48	46	↓2%

Геометрия	Т.В.	39	63	↑24
Английский язык	Галушко Н.И.	79	80	=
Немецкий язык	Финогенов а С.Ю	67	78	↑11
Второй язык (англ.)	Кулиш С.Ю. Финогенов а С.Ю.	100	100	=
Второй язык (франц)		85	80	↓на 5%
Информатика	Тимохина В.Г. Шпичак С.А	87	100	↑13
		87	100	↑13

Предмет	Учитель	8 клас с	ГО Д	↑↓
История	Гупанова Н.Н.	70	75	↑5%
Обществознание		61	67	↑6%
Биология	Даменцев а Г.П.	39	71	↑32 %
Химия		39	46	↑7%
Физика	Шклярова Г.П.	52	75	↑23 %
География	Заикина О.В.	87	87	=
Черчение	Гогорян Р.В.	100	75	↓ 25
Физическая культура		100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	100	88	12%

Повыше ние	%	Пони жение	%	Не измен илось	%
---------------	---	---------------	---	----------------------	---

Геометрия (Сапегина Т.В)	24%	Русский язык (Пастухова Ю.И)	20%	Алгебра (Сапегина Т.В)	46%
Английский язык (Воронкова И.В.)	24%	Литература (Пастухова Ю.И)	8%	Английский язык (Галушко Н.И)	80%
ИКТ (Тимохина В.Г/Шпичак С.А)	13%	Черчение (Горгорян Р.В)	25%		
История (Гупанова Н.Н)	5%	ОБЖ (Аршукова Т.А)	12%		
Обществознание (Гупанова Н.Н)	6%				
Биология (Даменцев Г.П)	32%				
Физика (Шкляров Г.П)	23%				

9 «Б» класс

На начало года 26 человек.

На окончание -26 человек.

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
9 «Б»	6	15	81%	100%	ГОД
					0

Качество знаний по предметам составляет:

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	ГОД	↑↓
Русский язык	Пастухова Ю.И.	85	85	77	77	81	↓на 3%
Литература		100	96	100	100	100	=
Алгебра	Сапегина Т.В.	77	81	81	81	85	↑8
Геометрия		77	88	85	85	88	↑11
Английский язык	Галушко Н.И.	85	85	100	77	92	↑7
	Воронкова И.В.	92	92	92	92	92	=
Второй язык (нем.)	Кулиш С.Ю.	100	100	100	100	100	=
Второй язык (франц.)	Финогенова С.Ю.	100	100	100	100	100	=
Информатика	Тимохина В.Г.	100	92	100	100	100	↑=
	Шпичак С.А.	100	100	100	100	100	=

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	ГОД	↑↓
История	Гупанова Н.Н.	88	85	85	85	85	↓3
Обществознание		92	85	85	77	81	↓3
Биология	Даменцева Г.П.	77	81	77	77	85	↑8%
Химия	Герасюто У.И.	80	73	85	85	85	↑5%
Физика	Шклярова Г.П.	81	92	85	88	92	↑12%
География	Заикина О.В.	92	96	96	100	96	↑4%
Черчение	Гогорян Р.В.	-	92	96	96	96	
Физическая культура	Бирюкова Д.О.	100	100	100	100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	100	96	96	96	96	=

Сравнивая уровень КЗ за 8 класс и итог 9 класса, выявлено следующее:

Повышение	%	Понижение	%
Английский язык (Галушко Н.И)	15%	Русский язык (Пастухова Ю.И)	4%
Геометрия (Сапегина Т.В)	11%	Обществознание (Гупанова Н.Н)	9%
Физика (Шклярова Г.П)	12%	История (Гупанова Н.Н)	4%
Химия (Козлов А.Л)	5%		

9 «В» класс

На начало года 20 человек.

На окончание -20человек.

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
9 «В»	0	4	20%	100%	ГОД
					0

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	↑↓
Русский язык	Жукова Е.А.	40	30	25	20	↓ на 5%
Литература		75	70	70	70	=
Алгебра	Сапегина Т.В.	25	25	35	30	↓ на 5%
Геометрия		25	25	25	20	↓ на 5%

Английский язык	Воронкова И.В.	50	45	55	65	↑10
Второй язык	Финогенова С.Ю.	65	60	55	55	=
Информатика	Тимохина В.Г.	65	50	65	75	↑10

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	↑↓
История	Гупанова Н.Н.	55	30	35	35	=
Обществознание		55	50	40	20	↓на 20%
Биология	Лешкова С.Л.	50	40	60	50	↓на 10%
Химия	Герасюто У.И.	20	20	20	20	=
Физика	Шклярова Г.П.	30	20	35	30	↓на 5%
География	Заикина О.В.	35	45	50	45	↓на 5%
Черчение	Гогорян Р.В.	-	25	20	20	=
Физическая культура	Бирюкова Д.О.	100	100	100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	95	60	55	55	=

Предмет	Учитель	8 класс	ГОД	↑↓
Русский язык	Жукова Е.А.	40	25	↓на15%
Литература		75	75	=

Алгебра	Сапегина Т.В.	25	25	=
Геометрия		25	25	=
Английский язык	Воронкова И.В.	50	55	↑5
Второй язык (нем.)	Финогенова С.Ю.	65	55	↓на10%
Информатика	Тимохина В.Г.	65	65	=

Предмет	Учитель	8 класс	ГОД	↑↓
История	Гупанова Н.Н.	55	35	↓на 20%
Обществознание		55	35	↓на 20%
Биология	Лешкова С.Л.	50	45	↓на 5%
Химия	Герасюто У.И.	20	20	=
Физика	Шклярова Г.П.	30	30	=
География	Заикина О.В.	35	45	↑10
Черчение	Гогорян Р.В.	-	20	=
Физическая культура	Бирюкова Д.О.	100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	95	60	↓на 35

Сравнивая уровень КЗ за 8 класс и итог 9 класса, выявлено следующее:

Повышение	%	Понижение	%
География (Заикина)	10%	Русский язык (Жукова Е.А)	15%

О.В)			
		Обществознание (Гупанова Н.Н)	20%
		История (Гупанова Н.Н)	20%
		Биология (Лешкова С.Л)	5%
		ОБЖ (Аршукова Т.А)	35%

10-11 классы (43 человек)

В 10 классе обучаются 20 человека. В 11 классе обучаются 23 человека.

% качества	
	1 полугодие
10	45%
11	52%
По старшей школе:	49%

10 класс:

Вновь сформированный класс. В классе **20 человек**: 6 человек выпускники 9 «А» класса, 13 человек – 9 «Б» класса и 1 вновь прибывший ученик.
Классный руководитель - *Зайкова С.В.*

Предмет	Учитель	1 полугодие
Русский язык	Жукова Е.А	80

Литература		100
Английский язык	Кулиш С.Ю.	95
Немецкий язык	Финогенова С.Ю.	100
Биология	Даменцева Г.П.	80
Химия	Герасюто У.И.	60
Обществознание	Мишина О.Ж.	80
История		80
Физ-ра	Анищенко И.А.	100
ОБЖ	Аршукова Т.А.	100
Математика	Лобачева М.А.	76
Физика	Зайкова С.В.	90
Информатика	Шпичак С.А.	100
Родной русский	Жукова Е.А	100
Родная литература		95

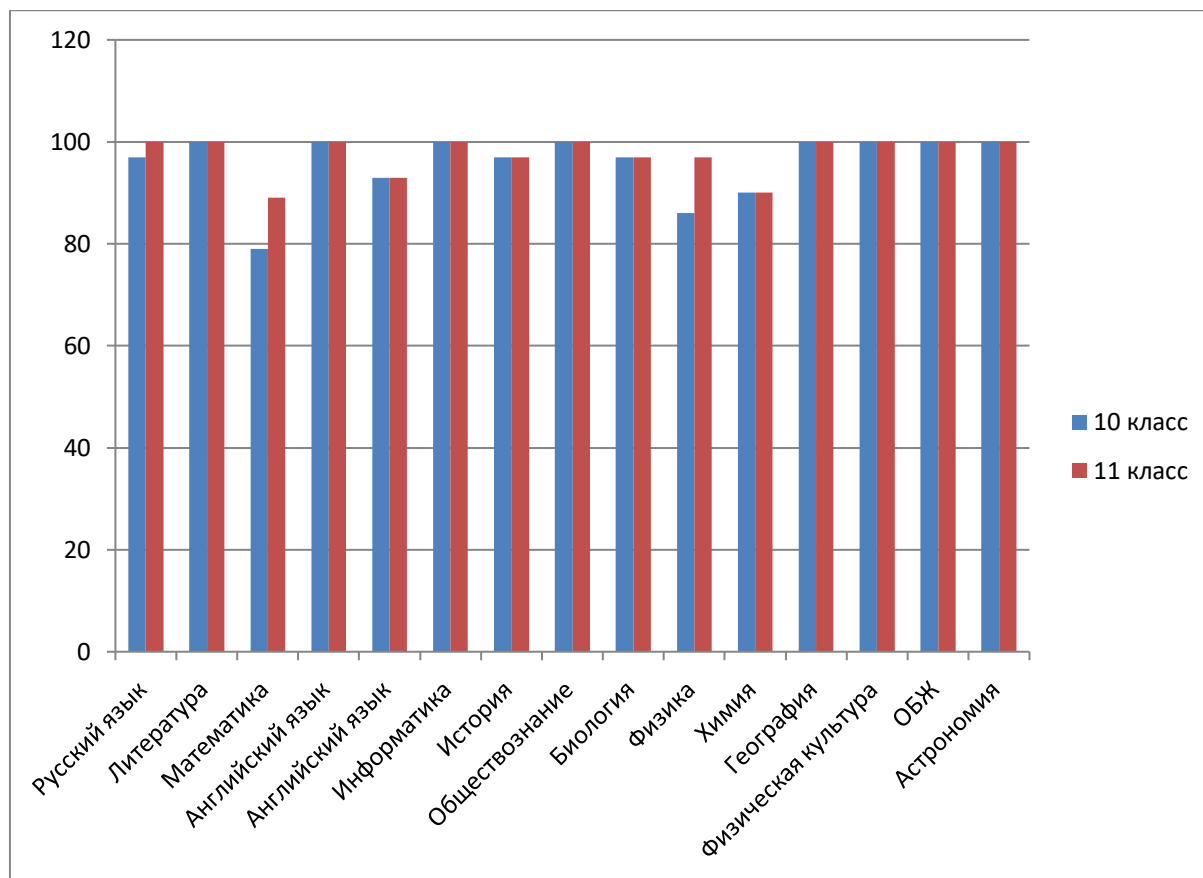


КЗ составило 45%

11 класс:

В классе **23 человека**. Классный руководитель - *Жукова Е.А.*

Предмет	Учитель	1 триместр	2 триместр	Год
Русский язык	Жукова Е.А.	100	97	100
Литература		100	100	100
Математика	Лобачева М.А.	89	89	89
Английский язык	Галушко Н.И.	100	92	100
Английский язык	Васюкова Е.Г.	93	93	93
Информатика	Шпичак С.А.	100	100	100
История	Гупанова Н.Н.	96	93	97
Обществознание		100	78	100
Биология	Даменцева Г.П.	96	89	97
Физика	Зайкова С.В.	93	97	97
Химия	Герасюто У.И.	89	89	89
География	Заикина О.В.	100	100	100
Физическая культура	Анищенко И.А.	100	100	100
ОБЖ	Аршукова Т.В.	100	100	100
Астрономия	Зайкова С.В.	-	100	100



Выводы: КЗ по всем предметам в течение 2 лет обучения стабильно, без резких изменений

7. Кадровое обеспечение

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

[illegible]

образования											
учебно-вспомогательный персонал	41						1				
иной персонал	42				4					11	1
из них (из стр.39) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	32	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Распределение работников по возрасту, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
			молотже 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44											
в том числе: руководящие работники – всего	45											
из них: руководитель	46											
заместители руководителя	47											
руководитель филиала	48											
педагогические работники – всего	49											
из них: педагоги	50											
учебно-вспомогательный персонал	51											
иной персонал	52				1	2	3			2	1	2

Кадровый состав

ФИО учителя	должность	пед.стаж	специальность по диплому	преподаваемые предметы	категория
-------------	-----------	----------	--------------------------	------------------------	-----------

Лисицына Елена Михайловна	Директор школы	22	Начальные классы	Начальные классы	высшая
Жукова Елена Анатольевна	Учитель	13	Русский язык и литература	Русский язык и литература	первая
Пастухова Юлия Игоревна	Учитель	12	Русский язык и литература	Русский язык и литература	первая
Борисова Виктория Евгеньевна	Учитель	3	Русский язык и литература, бакалавр	Русский язык и литература	СЗД
Финогенова Светлана Юрьевна	Учитель, зам. директора по УВР	27	Французский и немецкий языки	Немецкий язык	высшая
Галушко Наталья Ивановна	Учитель	7	Французский и английский языки	Английский язык	СЗД
Вершкова Ирина Витальевна	Учитель	5	Английский и немецкий языки	Английский язык	первая
Костерева Людмила виковровна	Учитель	1	Французский и английский языки	Английский язык	сзд
Лобачева Марина Александровна	Учитель	25	Математика	Математика	первая
Сапегина Тамара Вячеславна	Учитель	32	Математика и физика	Математика	высшая
Мелихова Вера Васильевна	Учитель	44	Математика	Математика	высшая
Шклярова Галина Петровна	Учитель	29	Физика и математика	Физика	первая
Тимохина Вероника Геннадиевна	Учитель	31	Физика и математика	Информатика	первая
Мишина Ольга Жановна	Учитель	25	История и право	История и обществознани е	высшая
Гупанова Наталья Николаевна	Учитель	23	История и право	История и обществознани е	первая
Заикина Ольга Васильевна	Учитель, заместитель директора по УВР	14	География и биология	География	высшая
Даменцева Галина Петровна	Учитель	38	Биология и химия	Биология	высшая
Аверичева Валентина Викторовна	Учитель	28	Начальные классы	Начальные классы	первая

Афони́на Татьяна Васильевна	Учитель	38	Начальные классы	Начальные классы	высшая
Гуреева Жанна Витальевна	Учитель	3	Начальные классы	Начальные классы	СЗД
Коломейцева Мария Викторовна	Учитель	8	Начальные классы	Начальные классы	СЗД
Кульбакина Надежда Ивановна	Учитель	31	Начальные классы	Начальные классы	первая
Супрун Алла Геннадиевна	Учитель	33	Начальные классы	Начальные классы	высшая
Супрун Марина Валентиновна	Учитель	31	Начальные классы	Начальные классы	высшая
Шичкина Светлана Евгеньевна	Учитель	29	Начальные классы	Начальные классы	первая
Щерба Светлана Алексеевна	Учитель	20	Начальные классы	Начальные классы	первая
Бирюкова Дарина Олеговна	Учитель	2	Физическая культура и спорт	Физическая культура	первая
Гришин Юрий Вячеславович	Учитель	25	Физическое воспитание	Физическая культура	первая
Марусов Олег Васильевич	Учитель	28	Технология машиностроения	Технология	СЗД
Муратова Елена Александровна	Учитель	25	Технология швейного производства	Технология	высшая
Фетисова Наталья Сергеевна	Учитель	43	Учитель рисования и черчения	Изобразительное искусство	СЗД
Дрожжина Наталья Владимировна	Учитель, социальный педагог	34	Учитель музыки	Музыка	высшая
Аршукова Татьяна Анатольевна	Преподаватель -организатор ОБЖ	16	Педагогика и психология	Основы безопасности жизнедеятельности	первая

8. Учебно-методическое оборудование

Част и учеб ного план а	Образовательн ая область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей)	Кол-во часов в неделю	Уровень экспертизы	Сроки реализации	Учебники
начальное общее образование						
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку («Школа России»), 1 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Горецкий В.Г. Русский язык М: Просвещение, 2014,2016
		Рабочая программа по русскому языку («Школа России»), 2 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Горецкий В.Г. Русский язык М: Просвещение, 2012,2017
		Рабочая программа по русскому языку («Школа России»), 3 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Канакина В.П. Русский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по русскому языку («Школа России»), 4 класс	4,5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Канакина В.П. Русский язык М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по русскому языку («Перспективная начальная школа»), 1 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Русский Язык М.: Академкнига,2015
		Рабочая программа по русскому языку («Перспективная начальная школа»), 2 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Русский Язык М.: Академкнига,2016
		Рабочая программа по русскому языку («Перспективная начальная школа»), 3 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Русский Язык М.: Академкнига,2016
		Рабочая программа по русскому языку («Школа 2100»), 4 класс	4,5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Бунеева Е.В. Русский язык М: БАЛАСС, 2014
		Рабочая программа по литературному чтению («Школа России»), 1 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Горецкий В.Г. Русская азбука М: Просвещение, 2011 Горецкий В.Г. Литературное чтение М: Просвещение, 2014, 2016
		Рабочая программа по литературному чтению («Школа России»), 2 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Горецкий В.Г. Литературное чтение М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по литературному чтению («Школа России»), 3 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по литературному чтению («Школа России»), 4 класс	3,5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по	4	ШМО учителей	1 год	Агаркова Н.Г. Азбука

		литературному чтению («Перспективная начальная школа»), 1 класс		начальных классов		М.: Академкнига, 2015 Чуракова Н.А. Литературное чтение М.: Академкнига, 2015
		Рабочая программа по литературному чтению («Перспективная начальная школа»), 2 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Литературное чтение М.: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по литературному чтению («Перспективная начальная школа»), 3 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Литературное чтение М.: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по литературному чтению («Школа 2100»), 4 класс	3,5	ШМО учителей филологии	1 год	Бунеев Р.Н. Литературное чтение М.: БАЛАСС, 2014
	Иностранные языки	Рабочая программа по английскому языку, 2 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по английскому языку, 3 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по английскому языку, 4 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по немецкому языку, 2 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по немецкому языку, 3 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по немецкому языку, 4 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2014
	Математика и информатика	Рабочая программа по математике («Школа России»), 1 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Моро М. И. Математика Ч.1,2 М: Просвещение, 2014, 2016
		Рабочая программа по математике («Школа России»), 2 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Моро М. И. Математика Ч.1,2 М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по математике («Школа России»), 3 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Моро М.И. Математика Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по математике («Школа России»), 4 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Моро М.И. Математика Ч.1,2 М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по математике («Перспективная начальная школа»), 1 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чекин А.Л. Математика М.: Академкнига, 2015
		Рабочая программа по математике («Перспективная начальная школа»), 2 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чекин А.Л. Математика М.: Академкнига, 2016

Федеральный компонент	Окружающий мир	Рабочая программа по математике («Перспективная начальная школа»), 3 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чекин А.Л. Математика М.: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по математике («Школа 2100»), 4 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Демидова Т.Е. Математика Ч.1,2,3 М.:БАЛАСС, 2014
		Рабочая программа по окружающему миру («Школа России»), 1 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Плешаков А.А. Мир вокруг нас Ч.1,2 М: Просвещение, 2014,2016
		Рабочая программа по окружающему миру («Школа России»), 2 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Плешаков А.А. Мир вокруг нас Ч.1,2 М: Просвещение , 2012
		Рабочая программа по окружающему миру («Школа России»), 1 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Плешаков А.А. Мир вокруг нас Ч.1,2 М: П р о с в е щ е н и е , 2 0 1 3
		Рабочая программа по окружающему миру («Школа России»), 1 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Плешаков А.А. Природоведение Ч.1,2 М: Просвещение,2014
		Рабочая программа по окружающему миру («Перспективная начальная школа»), 1 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Федотова О.Н. Окружающий мир М.: Академкнига,2015
		Рабочая программа по окружающему миру («Перспективная начальная школа»), 2 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Федотова О.Н. Окружающий мир М.: Академкнига,2016
		Рабочая программа по окружающему миру («Перспективная начальная школа»), 3 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Федотова О.Н. Окружающий мир М.: Академкнига,2016
		Рабочая программа по окружающему миру («Школа 2100»), 4 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Вахрушев А.А. Окружающий мир Ч.1,2 М.: БАЛАСС, 2014
		Искусство	1	ШМО учителей	1 год	Критская Е.Д. Музыка

		музыке («Школа России»), 1 класс		технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства		М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по музыке («Школа России»), 2 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Критская Е.Д. Музыка М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по музыке («Школа России»), 3 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по музыке («Школа России»), 4 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по музыке («Перспективная начальная школа»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Челышева Музыка М: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по музыке («Перспективная начальная школа»), 2 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Усачева В.О. Музыка М: БАЛАСС, 2012
		Рабочая программа по музыке («Перспективная начальная школа»), 3 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: БАЛАСС, 2013
		Рабочая программа по музыке («Школа 2100»), 4 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: БАЛАСС, 2014
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа России»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Неменская Л.А. Изобразительное искусство М: Просвещение, 2011
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа России»), 2 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа России»), 3 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Изобразительное искусство/Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа России»), 4 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Изобразительное искусство/Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Перспективная начальная школа»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Кашекова Изобразительное искусство М: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Перспективная начальная школа»), 2 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Кашекова Изобразительное искусство М: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по изобразительному	1	ШМО учителей технологии,	1 год	Куревина О.А. Изобразительное

Федеральный компонент		искусству («Перспективная начальная школа»), 3 класс		физкультуры , ОБЖ и искусства		искусство М.: БАЛАСС, 2013
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа 2100»), 4 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Куревина О.А. Изобразительное искусство М.: БАЛАСС, 2014
	Технология	Рабочая программа по технологии («Школа России»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Роговцева Н.И. Технология М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по технологии («Школа России»), 2 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Роговцева Н.И. Технология М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по технологии («Школа России»), 3 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по технологии («Школа России»), 4 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по технологии («Перспективная начальная школа»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Рогозина Технология М: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по технологии («Перспективная начальная школа»), 2 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Куревина О.А. Технология М: БАЛАСС, 2012
		Рабочая программа по технологии («Перспективная начальная школа»), 3 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Куревина О.А. Технология М.: БАЛАСС, 2013
		Рабочая программа по технологии («Школа 2100»), 4 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Куревина О.А. Технология М.: БАЛАСС, 2014
	Физическая культура	Рабочая программа по физкультуре («Школа России»), 1 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура М: Просвещение, 2011, 2013
		Рабочая программа по физкультуре («Школа России»), 2 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Лях В.И. Физическая культура М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по физкультуре («Школа России»), 3 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Лях В.И. Физическая культура М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по физкультуре («Школа России»), 4 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Лях В.И. Физическая культура М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по физкультуре («Перспективная начальная школа»), 1 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Егоров Б.Б. Физическая культура М: БАЛАСС, 2011
		Рабочая программа по физкультуре	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Егоров Б.Б. Физическая культура

Федеральный компонент		(«Перспективная начальная школа»), 2 класс				М: БАЛАСС, 2012
		Рабочая программа по физкультуре («Перспективная начальная школа»), 3 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Егоров Б.Б. Физическая культура М.: БАЛАСС, 2013
		Рабочая программа по физкультуре («Школа 2100»), 4 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Егоров Б.Б. Физическая культура М.: БАЛАСС, 2014
	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа по основам православной культуры, 4 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Кураев А.В. Основы православной культуры М.: Просвещение, 2014
	основное общее образование					
	Филология	Рабочая программа по русскому языку, 5 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по русскому языку, 6 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по русскому языку, 7 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по русскому языку, 8 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Тростенцова Л.А. Русский язык М: Просвещение, 2015
		Рабочая программа по русскому языку, 9 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Тростенцова Л.А. Русский язык М: Просвещение, 2010, 2015
		Рабочая программа по литературе, 5 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по литературе, 6 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по литературе, 7 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по литературе, 8 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2014
	Иностранный язык	Рабочая программа по литературе, 9 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2014, 2015
		Рабочая программа по английскому языку, 5 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2015
		Рабочая программа по английскому языку, 6 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по английскому языку, 7 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по английскому языку, 8 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2

		класс				М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по английскому языку, 9 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2012, 2016
		Рабочая программа по немецкому языку, 5 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по немецкому языку, 6 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по немецкому языку, 7 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2011
		Рабочая программа по немецкому языку, 8 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по немецкому языку, 9 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2013
	Математика	Рабочая программа по математике, 5 класс	5	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Никольский С.М. Математика М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по математике, 6 класс	5	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Никольский С.М. Математика М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по алгебре, 7 класс	3	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Макарычев Ю.Н. Алгебра М: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по алгебре, 8 класс	3	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мордкович А.Г. Алгебра Ч.1,2 М: Мнемозина, 2015
		Рабочая программа по алгебре, 9 класс	3	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мордкович А.Г. Алгебра Ч.1,2 М: Мнемозина, 2010, 2015
		Рабочая программа по геометрии, 8 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по геометрии, 7 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение, 2015,
		Рабочая программа по геометрии, 9 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение, 2017
	Информатика	Рабочая программа по информатике, 8 класс	1	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Босова Л.Л. Информатика М.: БИНОМ, 2012
		Рабочая программа по информатике, 9 класс	2	ШМО учителей математики, физики,	1 год	Босова Л.Л. Информатика М.: БИНОМ, 2012

				информатики		
Общественно-научные предметы	Рабочая программа по истории, 5 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Вигасин А.А. История Древнего мира М: Просвещение, 2016	
	Рабочая программа по истории, 6 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Агибалова Е.В. История средних веков М: Просвещение, 2016 Андреев И.Л. История России М.: Просвещение, 2016	
	Рабочая программа по истории, 7 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Андреев И.Л. История России М.: Просвещение, 2016 Юдовская А.Я. Всеобщая история М: Просвещение ,2017	
	Рабочая программа по истории, 8 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Загладин Н.В. Всеобщая история М: Русское слово, 2010 Боханов А.Н. История России М: Русское слово, 2012	
	Рабочая программа по истории, 9 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Загладин Н.В. Всеобщая история М: Русское слово, 2010 Загладин Н.В. История Отечества М: Русское слово, 2016	
	Рабочая программа по обществозна-нию, 5 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Соколов Я.В. Граждановедение М: Гражданин, 2013 Боголюбов Л.Н. Обществознание М: Просвещение, 2016	
	Рабочая программа по обществозна-нию, 6 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Боголюбов Л.Н. Обществознание М: Просвещение, 2016	
		Рабочая программа по обществозна-нию, 7 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Боголюбов Л.Н. Обществознание М: Просвещение, 2017
Рабочая программа по обществозна-нию, 8 класс		1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Кравченко А.И. Обществознание М: Русское слово, 2015	
Рабочая программа по обществозна-нию, 9 класс		1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Кравченко А.И. Обществознание М: Русское слово, 2005	
Рабочая программа по ОДНКНР, 5 класс		0,5	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры М.: Вентана-Граф, 2015	
Естественно-научные предметы Биология		Рабочая программа по биологии, 5 класс	0,5	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Самкова В.А. Биология М: Академкнига ,2015
	Рабочая программа по биологии, 6 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Самкова В.А. Биология М: Академкнига ,2016	
	Рабочая программа по биологии, 7 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Шереметьева А.М. Биология Ч.1,2 М: Просвещение, 2017	

	География	Рабочая программа по биологии, 8 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Драгомилов А.Г. Биология М: Вентана – Граф , 2003
		Рабочая программа по биологии, 9 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Пономарева И.Н. Основы общей биологии М: Вентана-Граф, 2005
		Рабочая программа по географии, 5 класс	0,5	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Баринова И.И. География России М: Дрофа, 2016
	Химия	Рабочая программа по географии, 6 класс	0,5	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Баринова И.И. География России М: Дрофа, 2016 Ахромеев Л.М. География родного края Брянск: Курсив, 2013
		Рабочая программа по географии, 7 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Коринская В.А. География материков и океанов М: Дрофа , 2017
		Рабочая программа по географии, 8 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Баринова И.И. География России М: Дрофа, 2013
		Рабочая программа по географии, 9 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Дронов В.П. ,Ром В.Я. География России М: Дрофа, 2015
		Рабочая программа по химии, 8 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Рудзитис Г.Е. Химия М: Просвещение, 2015
		Рабочая программа по химии, 9 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Рудзитис Г.Е. Химия М: Просвещение, 2015
	Физика	Рабочая программа по физике, 7 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Перышкин А.В. Физика М: Дрофа, 2017
		Рабочая программа по физике, 8 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Перышкин А.В. Физика М: Дрофа, 2015
		Рабочая программа по физике, 9 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Перышкин А.В. Физика М: Дрофа, 2015
	Искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству, 5 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Ермолинская Е.А. ИЗО М.: Вентана -Граф, 2015
		Рабочая программа по изобразительному искусству, 6 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Ермолинская Е.А. ИЗО М.: Вентана -Граф, 2016
		Рабочая программа по изобразительному искусству, 7 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Ермолинская Е.А. ИЗО М.: Вентана -Граф, 2017
	Музыка	Рабочая программа по	1	ШМО учителей	1 год	Усачева В.О. Музыка

		музыке, 5 класс		технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства		М.: Вентана -Граф, 2015
		Рабочая программа по музыке, 6 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: Вентана -Граф, 2016
		Рабочая программа по музыке, 7 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: Вентана -Граф, 2017
	Физическая культура	Рабочая программа по физкультуре, 5 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Петрова Т.В. Физическая культура М.: Вентана -Граф, 2015
		Рабочая программа по физкультуре, 6 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Петрова Т.В. Физическая культура М.: Вентана -Граф, 2016
		Рабочая программа по физкультуре, 7 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Петрова Т.В. Физическая культура М.: Вентана -Граф, 2017
		Рабочая программа по физкультуре, 8 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение, 2012
Федеральный компонент		Рабочая программа по физкультуре, 9 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение, 2012
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ, 5 класс	0,5	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности М: Вентана-Граф, 2015
		Рабочая программа по ОБЖ, 6 класс	0,5	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности М: Вентана-Граф, 2016
		Рабочая программа по ОБЖ, 8 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М: Астрель, 2010
	Технология	Рабочая программа по технологии, 5 класс	2	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Симоненко В.Д. Технология М.: Вентана-Граф, 2015
		Рабочая программа по технологии, 6 класс	2	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Симоненко В.Д. Технология М.: Вентана-Граф, 2016
		Рабочая программа по технологии, 7 класс	2	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Синица Н.В. Технология М.: Вентана-Граф, 2017 Тищенко А.Т. Технология М.: Вентана-Граф, 2017
		Рабочая программа по технологии, 8 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и	1 год	Симоненко В.Д. Технология М.: Вентана-Граф, 2014

				искусства		
	Черчение	Рабочая программа по черчению, 9 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Степакова В.В. Черчение М.:Просвещение,2014
Компонент ОУ	ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ, 7 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. М: Просвещение, 2017
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Федеральный компонент	Филология Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, 10 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Гольцова Н.Г. Русский язык М: Русское слово ,2007
	Литература	Рабочая программа по русскому языку, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Гольцова Н.Г. Русский язык М: Русское слово ,2005
		Рабочая программа по литературе, 10 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Зинин С.А. Литература Ч.1,2 М: Русское слово ,2005 Зинин С.А. Литературная хрестоматия Ч.1,2 М: Русское слово ,2006
		Рабочая программа по литературе, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Зинин С.А. Литература Ч.1,2 М: Русское слово ,2005 Зинин С.А. Литературная хрестоматия Ч.1,2 М: Русское слово ,2005
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку, 10 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение,2012
		Рабочая программа по английскому языку, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение,2012
		Рабочая программа по немецкому языку, 10 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение ,2012
		Рабочая программа по немецкому языку, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение ,2012
	Общественно-научные предметы	Рабочая программа по истории, 10 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Сахарнов А.Н. История России Ч.1,2 М: Русское слово ,2005 Загладин Н.В. Всемирная история М: Русское слово,2015
		Рабочая программа по истории, 11 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Загладин Н.В. Всемирная история 11 кл.М: Русское слово,2010 Загладин Н.В. История Отечества М: Русское слово, 2015
		Рабочая программа по обществознанию, 10	2	ШМО учителей филологии	1 год	Боголюбов Л.Н. Человек и общество М:

		класс				Просвещение ,2006
		Рабочая программа по обществознанию, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Боголюбов Л.Н. Человек и общество М: Просвещение ,2012
	Математика	Рабочая программа по алгебре, 10 класс	4	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мордкович А.Г. Алгебра (Проф. Уровень) Ч. 1,2 М: Мнемозина,2011
		Рабочая программа по алгебре, 11 класс	3	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мордкович А.Г. Алгебра (Проф. Уровень) Ч. 1,2 М: Мнемозина,2012
		Рабочая программа по геометрии, 10 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение,2016
		Рабочая программа по геометрии, 11 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение,2008
	Информатика	Рабочая программа по информатике, 10 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Угринович Н.И. Информатика и информационные технологии 10-11 кл. М: Бином,2000
		Рабочая программа по информатике, 11 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Угринович Н.И. Информатика и информационные технологии 10-11 кл. М: Бином,2003
	Естественно-научные предметы	Рабочая программа по биологии, 10 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Пономарева И.Н. Основы общей биологии М: Вентана-Граф,2005
		Рабочая программа по биологии, 11класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Пономарева И.Н. Основы общей биологии М: Вентана-Граф,2006
	География					
	Химия	Рабочая программа по географии, 10 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Максаковский В.П. География М: Просвещение ,2016
		Рабочая программа по географии, 11класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Максаковский В.П. География М: Просвещение ,2015
	Физика	Рабочая программа по химии, 10 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Рудзитис Г.Е. Химия 10 кл. М: Просвещение,2008
		Рабочая программа по химии, 11 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Рудзитис Г.Е. Химия 11 кл. М: Просвещение,2011
		Рабочая программа по физике, 10 класс	5	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по физике, 11 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мякишев Г.Я. Физика 11 кл М: Просвещение,2016

	Физкультура	Рабочая программа по физкультуре, 10 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по физкультуре, 11 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ, 10 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М: Астрель, 2012
		Рабочая программа по ОБЖ, 11 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М: Астрель, 2012

8.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Штатных единиц	Кол-во учащихся		Кол-во читателей		Кол-во прочих читателей (сотрудники)	Книжный фонд на 01.06.17
	1-9 кл.	1-11 кл.	1-9 кл.	1-11 кл.		
1	588	635	383	430	45	21.276

Кол-во посещений	Кол-во книговыдач + учебники	Кол-во учебного фонда на 01.06.17	Кол-во учебников, приобретенных за родительские деньги
4.000	8.340 + 8.961	19.296	536

9. Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ №12

1. Основные задачи и направления работы библиотеки:

В соответствии с рабочим планом перед библиотекой были поставлены следующие основные задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством использования библиотечных ресурсов на различных носителях.
2. Пропаганда литературы способствующей гармоничному развитию личности учащегося, росту его нравственного, культурного и гражданского самосознания, в помощь интеллектуальному развитию, научно-техническому и художественному творчеству учащегося.
3. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Воспитание культуры чтения, формирование и развитие читательских интересов, обучение навыкам независимого пользователя.

2. Анализ контрольных показателей:

Для выполнения выше перечисленных задач, на протяжении всего учебного года, библиотека выполняла индивидуальное библиотечно-информационное обслуживание учащихся 1-11 классов и сотрудников школы.

Результаты проделанной работы следующие:

По итогам прошедшего года можно сказать, что регулярно посещают библиотеку и являются пользователями не только учебной, но и художественной литературы 620 учащихся.

Читателями библиотеки являются также 35 сотрудников школы.

Количество посещений в этом году составило 4.000, это говорит о том, что большинство учащиеся посещают библиотеку ежемесячно, но есть небольшой спад посещаемости среди учащихся старших классов. В новом учебном году необходимо больше уделить внимания массовой работе среди учащихся 5-11-х классов.

Количество книговыдач (художественная и научно-популярная литература), составило: 8.340 экз.

Учебной литературы было выдано 8.961 экз.

На начало нового учебного года, все учащиеся, были обеспечены учебниками на 100%.

Перед началом нового учебного года (последняя неделя августа), классные руководители получили комплекты учебников для учащихся своих классов, 1 сентября учебники были выданы учащимся.

По окончании учебного года, все выданные учебники были собраны в индивидуальном порядке, была проверена сохранность каждого учебника.

Результаты этой проверки выявили необходимость проведения регулярных рейдов по сохранности учебников.

Утерянные и испорченные учащимися книги и учебники, были отремонтированы или заменены новыми.

3. Работа с читателями:

На протяжении всего учебного года библиотекой проводились различные массовые мероприятия (литературные викторины, обзоры, выставки и т.д.), направленные на

привлечение учащихся в библиотеку, развитие у детей интереса к чтению, любви к книге. В библиотеке регулярно оформлялись выставки, посвященные литературным и памятным датам: к 1 сентября «Здравствуй школа!», к 17 сентября Дню города «Шумел сурово Брянский лес...», к 8 марта «Любимых женщин имена», «Книги, подаренные нашими читателями», «Книги-юбиляры» и др.

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне была организована выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Для учащихся 4-5-х классов 14 марта в актовом зале было проведено мероприятие, «Светлые страницы», посвященное Дню православной книги. После мероприятия значительно возрос интерес учащихся к православным книгам.

Учащиеся 1«А»,1«Б»,1«В» классов были приглашены в библиотеку на свой первый библиографический урок, на котором они ознакомились с устройством библиотеки, узнали правила пользования библиотекой, а затем были записаны в библиотеку.

В связи, с объявленным в России годом экологии, были организованы выставки «Земля - наш общий Дом!», «По страницам «Красной Книги», а также прошли мероприятия, посвященные году экологии в 9 «В» и 3 «А» классах.

К 100-летию Л.Ф. Воронковой, была проведена беседа – викторина «Светлый и добрый талант» в 3-4-х классах.

К 115-летию Е.Чарушина прошла выставка-викторина «Никитка и его друзья» для 2-х классов.

К 135 – летию К.И.Чуковского была проведена игра-викторина «Чудо-дерево» для 1-х классов.

Результатом проведения подобных мероприятий является возросший интерес учащихся к чтению.

В массовой работе на следующий учебный год планируется уделить больше внимания учащимся средней и старшей возрастной категории.

4.Формирование библиотечных фондов:

В этом учебном году пополнение библиотечных фондов осуществлялось за средства родителей учащихся и за счет бюджетных поступлений.

Были приобретены комплекты учебников по новой программе «Перспективная школа» для 3 «Б», 4 «Б» классов, а также были докуплены учебники для учащихся 6-х классов.

Также были приобретены другие единичные недостающие экземпляры учебников.

Это преимущественно учебники на параллель 6-х классов по всем предметам.

Фонд художественной литературы в этом году пополнился книгами, полученными в дар от учащихся (65 экз.), а также за счет спонсорской помощи.

Книги оформлены актом №162, они занесены в инвентарную книгу № 20.

Количество книжного фонда составило 21.276 экз.

Количество учебного фонда составило 19.296 экз.

5. Ведение справочно-библиографического аппарата:

В библиотеке регулярно ведется, редактируется и пополняется СБА. Он состоит из алфавитного, систематического, топографического каталогов, АПУ, картотеки учебников.

С целью пропаганды библиотечно-библиографических знаний в библиотеке проводятся библиографические уроки, на которых учащиеся знакомятся с правилами пользования каталогами и картотеками.

6. Работа с активом, родителями:

Заказы на учебную литературу формируются на основании выписки из протокола заседания МО. Заказ утверждается директором школы. Библиотекарь регулярно представляет родительскому комитету.

10. Материально-техническая база

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строк и	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 2	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) Код: да – 1, нет – 2
1	2	3	4
Помещения для организации досуговой деятельности учащихся:	55	1	
актовый зал			
концертный зал	56	2	
игровое помещение	57	2	
Помещения для осуществления образовательной деятельности:	58	1	
учебный класс			
лаборатория	59	2	
мастерская	60	1	
зал для занятий хореографией	61	2	
в том числе оборудован душевыми	62	2	
спортивный зал	63	1	
в том числе оборудован душевыми	64	2	
закрытый плавательный бассейн	65	2	
лекционная аудитория	66	2	
компьютерный кабинет	67	1	

Наименование показателей	№ строк и	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 2	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) Код: да – 1, нет – 2
1	2	3	4
Медицинский пункт (кабинет)	68	1	
Столовая или зал для приема пищи	69	1	
Музей	70	1	
Уголок живой природы	71	2	
Скалодром	72	2	
Туристическая база	73	2	
Библиотека (книжный фонд) и /или электронная библиотека	74	1	